

# Information orientation après la classe de première

- Présentation du baccalauréat général et technologique.
- Classe de terminale et orientation post-bac

Réunion parents –Lycée Nicolas Brémontier- 24 février 2026

# 1. Composition de la note du bac

# Le contrôle continu

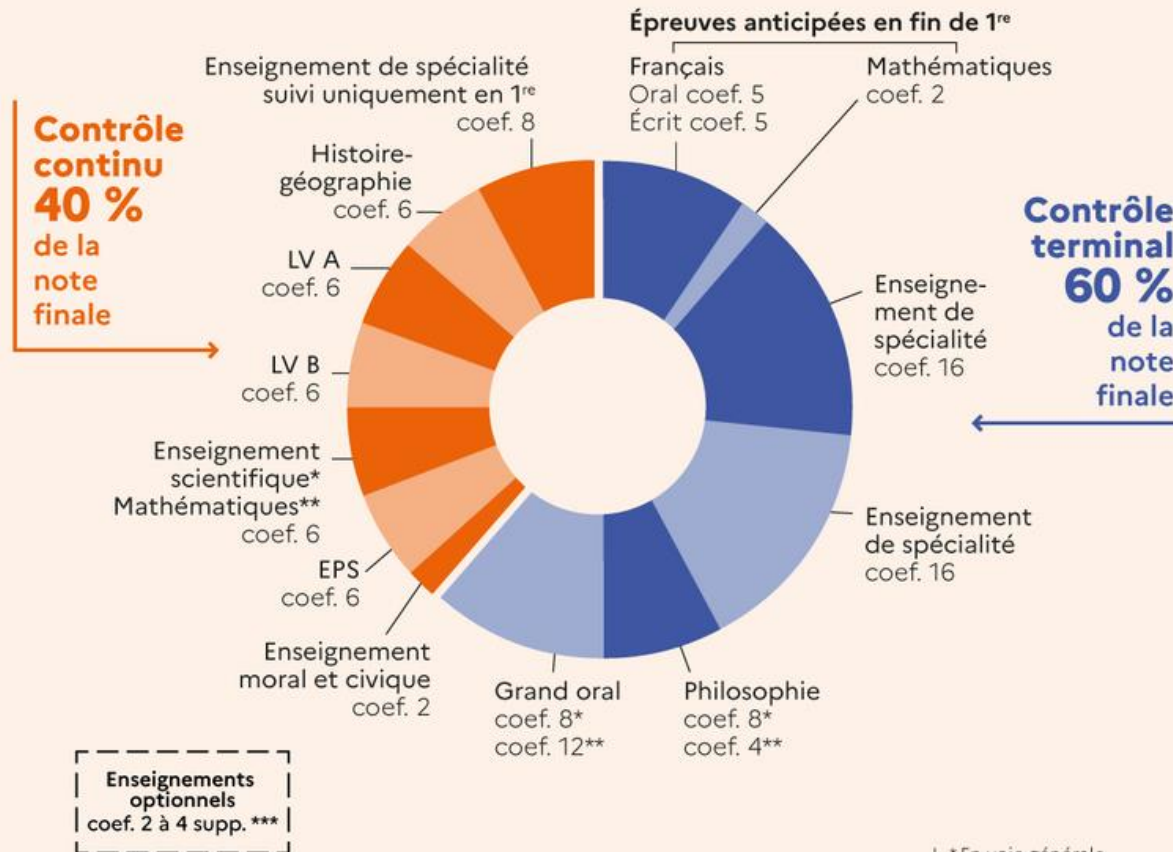
- Le baccalauréat comprend une part de contrôle continu pour valoriser un travail régulier tout au long de l'année de première et de l'année de terminale.
  - Le contrôle continu reflète mieux le travail régulier de l'élève. Il tient compte de sa progression et permet à l'élève de cumuler ses acquis pour l'obtention du baccalauréat.
  - Le contrôle continu engendre **moins de stress** car l'effort de révision est mieux réparti, évitant le bachotage en fin de terminale. Il s'inscrit dans le cours normal de la scolarité.
  - Le contrôle continu permet aux élèves d'identifier leurs points forts et leurs lacunes et de **progresser** dans leurs apprentissages.

# La prise en compte du contrôle continu

**Les 40% de la note du baccalauréat évalués en contrôle continu concernent les enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales.** Ils sont calculés à partir des résultats obtenus en classe pendant les deux années du cycle terminal dans les enseignements suivants :

- ▶ L'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première (coefficient 8)
- ▶ En histoire-géographie, en enseignement scientifique dans la voie générale, en langue vivante A et en langue vivante B (dans chaque enseignement, coefficient 3 pour la classe de première et coefficient 3 pour la classe de terminale, soit un coefficient 6 sur le cycle terminal)
- ▶ En éducation physique et sportive (coefficient 6 sur le cycle terminal)
- ▶ En enseignement moral et civique (coefficient 1 pour la classe de première et coefficient 1 pour la classe de terminale, soit un coefficient 2 sur le cycle terminal)

# LA RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE AU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE



MENESR - Septembre 2025

\* En voie générale  
 \*\* En voie technologique  
 \*\*\* 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1<sup>re</sup> et terminale

# Absence des élèves aux évaluations

- Si l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne trimestrielle ou semestrielle, une nouvelle évaluation peut être organisée à son intention.
- Si un élève ne dispose pas d'une moyenne annuelle pour un ou plusieurs enseignements concernés par le contrôle continu en classe de première ou en classe de terminale, il est convoqué à une évaluation de remplacement.

Le projet d'évaluation du lycée Nicolas Brémontier précise que « si un élève ne dispose pas d'une moyenne trimestrielle ou semestrielle représentative pour un ou plusieurs enseignements en classe de première ou en classe de terminale, il est convoqué à une évaluation ponctuelle de remplacement (...). La note obtenue lors d'une évaluation de remplacement se substituera à sa moyenne trimestrielle ou semestrielle ou à la mention NR (Non Représentative)».

# LIVRET Scolaire et contrôle continu

- La note globale de contrôle continu est obtenue par des évaluations organisées par les professeurs pendant la scolarité en classes de première et de terminale, dans les enseignements ne faisant pas l'objet d'une épreuve terminale. Elle représente 40% de la note globale du baccalauréat :
  - Histoire-géographie
  - LVA
  - LVB
  - Enseignement scientifique
  - EPS
  - EMC
  - EDS de 1<sup>re</sup>
- Le livret scolaire comporte l'ensemble des moyennes et PARCOURSUP : dans les enseignements comptants pour les 40%, dans les autres enseignements obligatoires en 1<sup>re</sup> et en Terminale, dans les enseignements spécifiques des sections linguistiques et dans les enseignements optionnels.

# Enseignement de spécialité suivi uniquement en première

## ■ Voie générale

- L'élève de 1<sup>re</sup> communique au conseil de classe du 2<sup>ème</sup> semestre l'enseignement de spécialité qu'il ne souhaite pas poursuivre en Terminale.
- La moyenne annuelle de première dans cet enseignement est prise en compte dans les 40% du contrôle continu, avec un coefficient 8.

## ■ Voie technologique

Les enseignements de spécialité suivis uniquement en classe de première sont les suivants pour la série :

STMG :

Sciences de gestion et numérique

# FOCUS SUR : Les épreuves anticipées

## L' épreuve terminale anticipée de français

juin – première

- Seule épreuve terminale en classe de première, elle est composée d'une partie écrite et d'une partie orale.

### Épreuve écrite

4 h, coefficient 5

#### Voie générale

Un commentaire  
**OU**  
Une dissertation

**Note sur 20**

#### Voie technologique

Un commentaire  
**OU**  
Une contraction de texte suivie d'un essai

**Note sur 20**

# FOCUS SUR : Les épreuves anticipées

## L' épreuve anticipée de français

juin – première

### Épreuve orale

30 min de préparation puis 20 min d'exposé

Coefficient 5

En voie générale et en voie technologique :

#### **1<sup>re</sup> partie de l'épreuve**

-Exposé sur un des textes du descriptif

**12 min**

**Note sur 12**

#### **2<sup>e</sup> partie de l'épreuve**

- Présentation d'une œuvre choisie par le candidat parmi celles qui ont été étudiées en classe
- Entretien avec l'examinateur

**8 min**

**Note sur 8**

# FOCUS SUR : Les épreuves anticipées

## L' épreuve anticipée de mathématiques

juin – première

Épreuve écrite uniquement

Durée 2h

Coefficient 2

*(L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé pour l'ensemble de l'épreuve.)*

En voie générale et en voie technologique :

### 1<sup>re</sup> partie de l'épreuve

– Maîtrise des automatismes mathématiques à l'aide d'un questionnaire à choix multiple,

**Note sur 6**

### 2<sup>e</sup> partie de l'épreuve

- connaissances et compétences mobilisées dans l'activité mathématique : deux à trois exercices indépendants les uns des autres

**Note sur 14**

# FOCUS SUR : le Baccalauréat Français International (BFI)

## Trois matières supplémentaires évaluées

### 1. Connaissance du monde Niveau attendu C1 - Coefficient 20

#### Évaluation orale

Durée : vingt minutes, sans temps de préparation.

L'évaluation, organisée par les services académiques **en fin d'année de terminale**, consiste en une présentation par le candidat de son **projet individuel** construit avec un partenaire international. Cette présentation, d'une durée de 10 minutes maximum, est suivie d'une interaction de 10 minutes avec le jury, en langue de section (langue vivante A). Ce jury est composé de deux examinateurs qui interviennent dans les enseignements spécifiques aux classes menant au BFI : un professeur de langue et un professeur de discipline non linguistique, qui enseignent dans la langue vivante A du candidat.

### 2. Approfondissement culturel et linguistique Niveau attendu C1 à l'oral et B2 à l'écrit Coefficient 20

L'évaluation, écrite et orale, est organisée par les services académiques **en fin d'année de terminale**. Elle porte sur le programme littéraire limitatif de la classe de terminale ou du cycle terminal selon les sections. Les sujets sont rédigés et traités en langue vivante A.

#### 2.1. Partie écrite

Durée : quatre heures.

- **compte rendu ou résumé** d'un texte, suivi éventuellement de questions ;
- **synthèse, commentaire ou analyse** (qui peuvent être guidés) d'un ou plusieurs textes, de fiction ou non, accompagnés éventuellement d'autres supports (hors supports audio et vidéo) ;
- **essai ou dissertation** à partir d'un sujet littéraire, d'une problématique, d'une citation, d'un corpus de textes, ou d'autres supports (hors supports audio et vidéo).

#### 2.2. Partie orale

Durée : vingt minutes

Préparation : vingt minutes

La partie orale de l'évaluation est conduite par un professeur assurant l'enseignement d'approfondissement culturel et linguistique dans cette langue

- Dans un premier temps, qui ne peut excéder dix minutes, le candidat présente son traitement du sujet.
- Le second temps, qui ne peut dépasser dix minutes, consiste en un entretien avec l'examineur.

### 3. Discipline non linguistique obligatoire (DNL1) d'enseignement scientifique Coefficient 20

L'évaluation spécifique au titre de l'enseignement scientifique porte, pour la section chinoise, sur le programme spécifique de discipline non linguistique en enseignement scientifique pour les classes de première et de terminale de la voie générale.

**Les sujets sont conçus par le professeur de mathématiques en chinois de la section.** Ainsi, ces sujets correspondent exactement au contenu et à l'esprit de ce qui a été étudié en classe.

L'évaluation spécifique, organisée par l'établissement en charge de la section, se déroule **en deux temps**, d'abord à la **fin de la classe de première**, puis à la **fin de la classe de terminale**. Les examinateurs sont le professeur de mathématiques en chinois de la section et un professeur de langue chinoise qui n'est pas le professeur de la classe. Chacune de ces deux parties de l'évaluation spécifique est placée **au cours du troisième trimestre de l'année scolaire**.

Les élèves sont évalués par groupes d'environ quatre ou cinq.

Chaque situation d'évaluation est organisée dans une salle informatique et dure une heure et trente minutes. Les élèves y sont évalués **à l'écrit** comme **à l'oral**. L'évaluation se déroule en langue chinoise.

Chaque évaluation spécifique comporte **deux parties**, l'une **culturelle et historique**, l'autre **constituée d'exercices**.

# FOCUS SUR : le Baccalauréat Français International (BFI)

## Jeu des coefficients

### Rappel des coefficients

| Enseignements spécifiques                                                                       | Modalités d'évaluation                    | Coefficients |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Connaissance du monde en LVA (langue de section)                                                | Évaluation orale spécifique               | 20           |
| Approfondissement culturel et linguistique* (adossé à la langue de section (LVA) ou LVB)        | Évaluation spécifique (écrite et orale) ↓ | 20           |
| DNL1 obligatoire* (histoire géographie ou enseignement scientifique) en LVA (langue de section) | Évaluation spécifique (écrite et orale) ↓ | 20           |

Le BFI repose sur un total de coefficients de **148 au lieu de 100** :

- La note de contrôle continu de l'enseignement scientifique est remplacée par la note des **épreuves de DNL**.
- La note de contrôle continue du chinois LVA est remplacée par la note des épreuves **d'approfondissement culturel et linguistique**.
- La note de **connaissance du monde** s'ajoute aux notes du contrôle continu comme une option.

| Disciplines BG               | Discipline BFI       | Modif. coef, |
|------------------------------|----------------------|--------------|
| LVA chinois                  | ACL                  | 6 → 20       |
| Enseignement scientifique    | DNL<br>Mathématiques | 6 → 20       |
| Tronc commun                 |                      | 40 → 68      |
| Matière spécifique BFI (CdM) |                      | 20           |

Un simulateur de calcul des points pour vous aider (remplacer Enseignement scientifique par Histoire géographie)

<https://simulation.wikibac.fr/BFI/>



Non institutionnel

## 2. Classe de terminale et orientation post-bac



# La terminale en voie GT

En terminale, les enseignements du tronc commun représentent 30% du total des enseignements.

➤ **Les élèves de la voie générale** conservent 2 enseignements de spécialité. Leur horaire passe de 4h à 6h.

Ils peuvent choisir une option (le cas échéant, en plus de l'option suivie en classe de première (option linguistique ou artistique) :

- **Les mathématiques complémentaires** : 3h (pour les élèves qui ont abandonné la spécialité mathématiques en fin de première)

- **Les mathématiques expertes** : 3h (pour les élèves qui ont conservé la spécialité mathématiques en terminale).

- **Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain** : 3h

➤ **Les élèves de la voie technologique STMG** suivent 2 enseignements de spécialité :

- **Droit et économie** (6h)

- **Management, sciences de gestion et numérique** (10h) . Cet enseignement de spécialité est composé de quatre enseignements spécifiques. Au choix parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication; *système d'information de gestion.*

 *lycée Gustave Eiffel Bordeaux*

# LA DOUBLE PROBLÉMATIQUE DE L'ORIENTATION POST BAC

## UN PROJET

Quel projet d'étude ?

Quel projet

professionnel ?

Quel parcours ?



**Choisir / Etre choisi**

## PARCOURSUP

Candidature(s)

Plan B

Qualité du dossier

# Comment préparer mon projet ?

## ENTRÉE PAR DOMAINE PRO :

- Horizon 21
- Guide « Après bac »
- Guide « Parcours » Onisep



## ENTRÉE PAR FILIÈRES D'ÉTUDES :

- Quizz ONISEP « Quelles études sup pour vous? »
- Fiches diplômes
- Horizon 21

## ENTRÉE PAR MÉTIER :

- Centres d'intérêt pro : quizz ONISEP, quizz ORIANE, PARCOUREO (via psyEN)
- Fiches métiers (ONISEP, CIDJ)
- Horizon21



## Entrée par domaine :

**HORIZONS21<sup>e</sup>**

|   |                                                 |                        |
|---|-------------------------------------------------|------------------------|
| + | Sciences économiques et de gestion              | <div><div></div></div> |
| + | Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme | <div><div></div></div> |
| + | Sciences humaines et sociales                   | <div><div></div></div> |
| + | Droit et sciences politiques                    | <div><div></div></div> |
| + | Informatique, mathématiques et numérique        | <div><div></div></div> |
| + | Lettres, langues et communication               | <div><div></div></div> |
| + | Arts et industries culturelles                  | <div><div></div></div> |

+

Exemples de  
formations  
et de  
métiers  
**après le  
BAC STMG**



# Les filières d'étude après le BAC :

## Quizz ONISEP

« Quelles études supérieures pour vous ? »

- ☐ Formation générale et théorique : **LICENCE**
- ☐ Formation professionnalisante : **BTS – BUT - DEUST**
- ☐ Préparation aux concours : **CPGE**
- ☐ Ecoles spécialisées : **ex) IFSI**
- ☐ Grandes écoles : **commerce, ingénieur, IEP, art ...**

### Critères à prendre en considération

- Durée des études
- Théorique VS professionnalisant
- Modalités d'enseignement
- Sélection à l'entrée
- Coût financier
- Reconnaissance des diplômes

# Plateforme nationale de pré-inscription dans l'enseignement supérieur

gère



- ▶ les **CANDIDATURES** : vœux & dossiers
- ▶ les **RÉPONSES** des **ÉTABLISSEMENTS** (propositions, refus...) & les **RÉPONSES** des **CANDIDATS** à ces propositions

1 seule procédure

1 seul dossier

1 seul calendrier



## Parcoursup 2026 en 3 étapes

Tout ce qu'il faut savoir pour  
préparer et réussir mon entrée  
dans l'enseignement supérieur

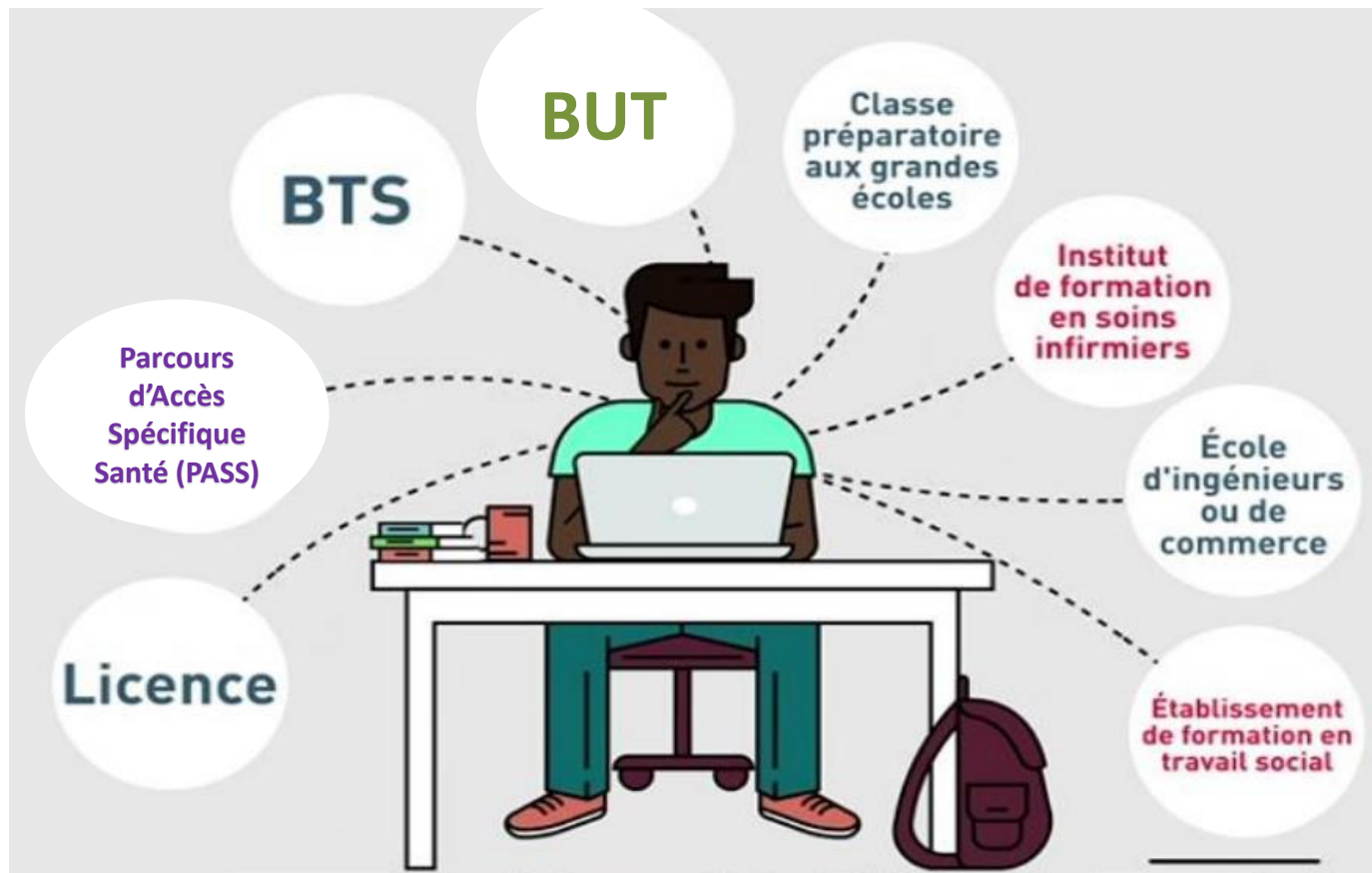


# Le calendrier 2026 en 3 étapes



25000 formations :

- Formations sélectives
- Formations non sélectives
- Etablissements publics/privés
- Sous statut scolaire/en apprentissage



# Informations disponibles sur Parcoursup





**Lycée Max Linder (Libourne - 33)**  
**BTS - Services - Management Commercial Opérationnel**

ÉTABLISSEMENT

ÉTABLISSEMENT PUBLIC

FORMATION

FORMATION SÉLECTIVE   FORMATION OUVRANT DROIT AUX BOURSES

 **BTS CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT**

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Visualiser les chiffres d'accès à la formation



Poursuivre ses études et connaître les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Description, JPO,  
frais scolarité

Conseils aux  
candidats + attendus  
nationaux / locaux

Taux d'accès, profil  
des lycéens admis

# DOSSIER



- ✓ Deux bulletins de Première
- ✓ Notes des épreuves anticipées de français et mathématiques
- ✓ Deux premiers bulletins de Terminale
- ✓ Fiche avenir (pour chacun des vœux)
  
- ✓ Lettre de motivation quand elle est demandée
- ✓ Rubrique « Activités et centres d'intérêt »
  
- ✓ Modalités de sélection supplémentaires éventuelles : oral/écrit

# PANORAMA DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## UNIVERSITÉ

L'université dispense des formations générales et professionnelles. Elle prépare aussi aux études de santé.



**IL EXISTE  
DES PASSERELLES  
ENTRE CES FILIÈRES.**

## GRANDES ÉCOLES

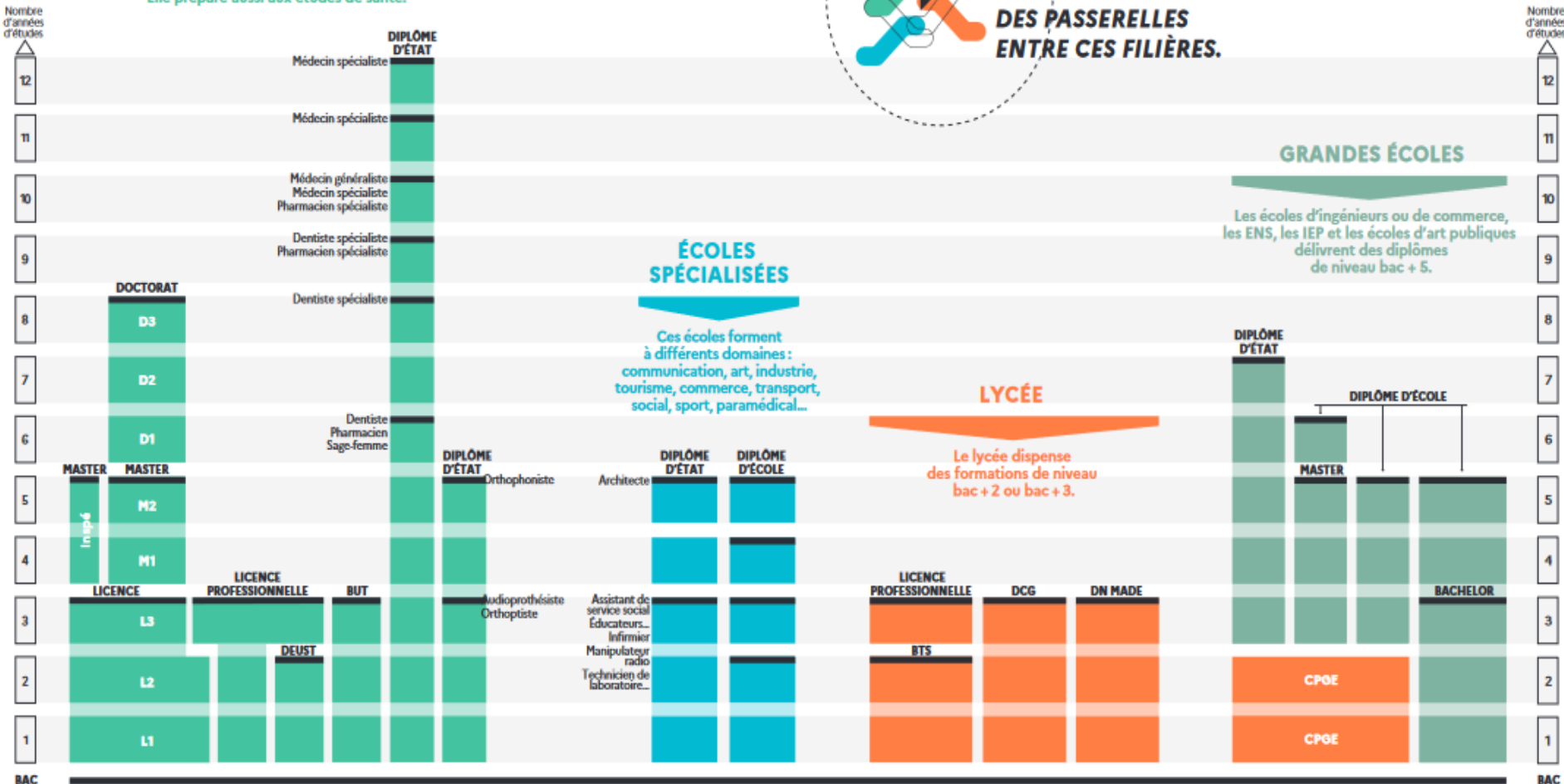
Les écoles d'ingénieurs ou de commerce, les ENS, les IEP et les écoles d'art publiques délivrent des diplômes de niveau bac + 5.

## ÉCOLES SPÉCIALISÉES

Ces écoles forment à différents domaines : communication, art, industrie, tourisme, commerce, transport, social, sport, paramédical...

## LYCÉE

Le lycée dispense des formations de niveau bac + 2 ou bac + 3.



BAC

BAC

## **LA LICENCE : DIPLOME D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL.**

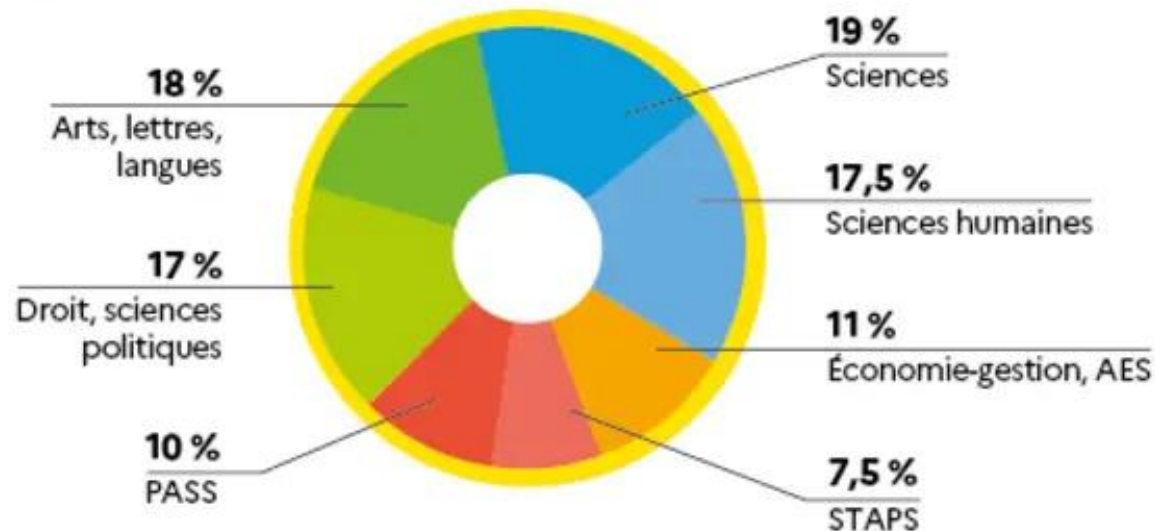
**APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES FONDAMENTALES DANS 4 GRANDS DOMAINES. NON SÉLECTIF MAIS CAPACITÉS D'ACCUEIL LIMITÉES ! QUELQUES LICENCES SONT SÉLECTIVES.**

- Durée : 3ans
- Lieu : Université
- Cours : 20 à 30h cours/semaine (selon la licence)
- + travail personnel important
- Autonomie
- Gout pour la théorie et les recherches personnelles
- CM + TP + TD
- Stage en L3 (obligatoire ou facultatif)
- Examens à la fin des semestres
- Spécialisation progressive sur les 3 ans
- Poursuite en Master/écoles/concours
- 4 grands domaines :
  - Arts, lettres, langues
  - Droit, économie, gestion
  - Sciences humaines et sociales
  - Sciences, technologies, santé
- Domaines se déclinent en mentions (45) et en parcours

## NOUVEAUTE : licence LPE (Licence Professorat des Ecoles) – concours en L3



### **LICENCE** **OÙ S'INSCRIVENT LES BACHELIERS ?**

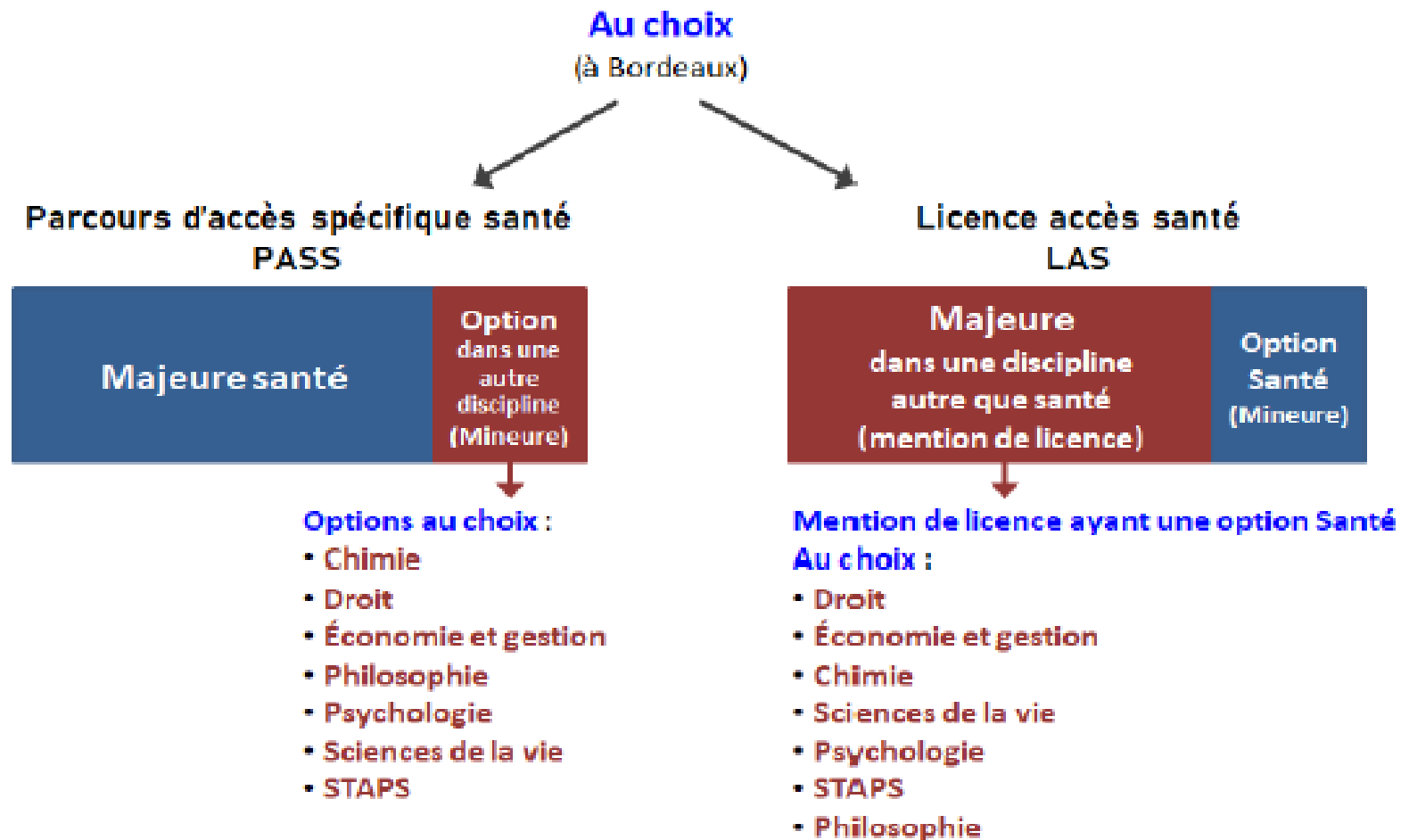


247 117 bacheliers inscrits en 1<sup>re</sup> année de licence en 2024 (hors doubles inscriptions CPGE).  
Source : RERS, 2025. Les néo-bacheliers représentent 84 % des nouveaux entrants en licence.

# ETUDES DE SANTÉ - 2 voies d'accès :

- Parcours Accès Santé Spécifique (**PASS**)
- Licence option Accès Santé (**LAS**)

# UNIVERSITE



# Cursus Master en Ingénierie

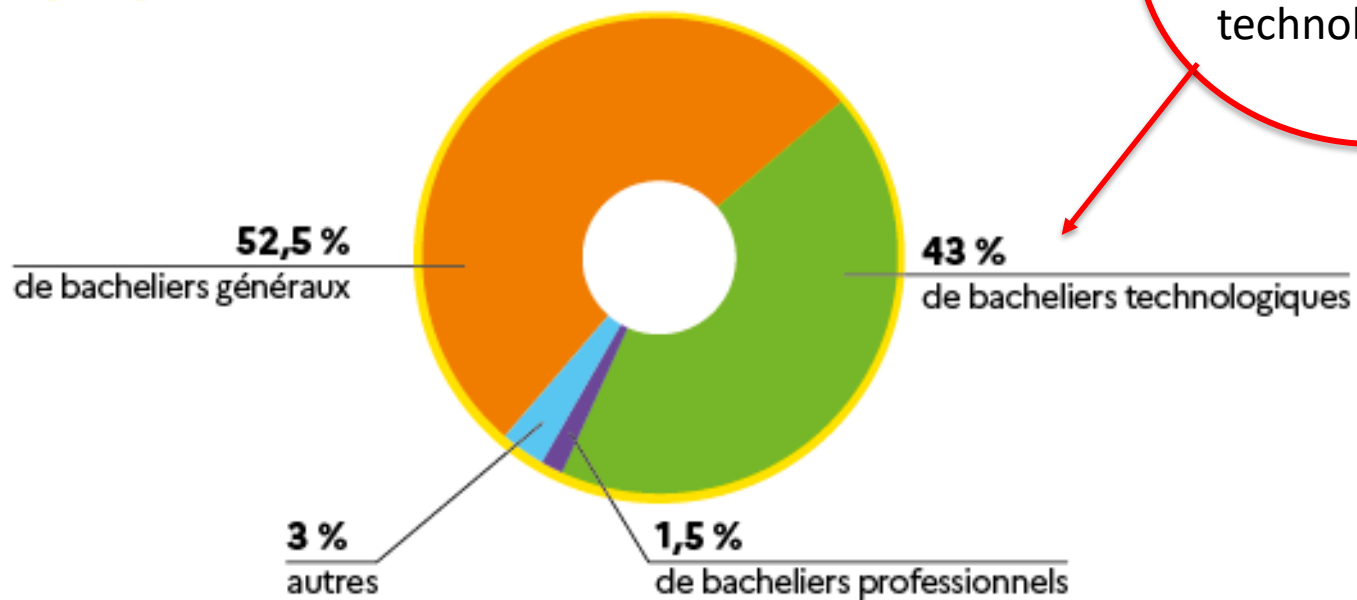
- Formations en 5 ans
- Sélectif – via Parcoursup
- Préparent aux métiers d'ingénieur
- Réseau d'universités internationales
- 20 % cours supplémentaires p/r à licence classique
- Pédagogie : projets, mises en situation, mobilité à l'étranger
- [CMI Ingénierie et maintenance des systèmes pour l'aéronautique et les transports](#)
- [CMI Mécanique, génie civil et énergétique](#)
- [CMI Ingénierie géologique et civile](#)
- [CMI Optimisation, Statistiques, Intelligence Artificielle](#)

## **LE BUT : BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE. FORMATION PROFESSIONNALISANTE AVEC POSSIBILITÉ DE POURSUITE D'ÉTUDE. ACCÈS SÉLECTIF VIA PARCOURSUP**

- Durée : 3ans
- Lieu : IUT
- Cours : CM + TP + TD + projets tutorés + stages (22 à 26 semaines en 3ans)
- 35 à 40h de cours/semaine
- Travail personnel important (DM)
- Validation par contrôle continu en fin de semestre
- Poursuite d'études : Master, concours, prépa ATS
- Insertion professionnelle
- 2 grands secteurs :
  - Industriel
  - Tertiaire
- 24 spécialités au total
- Des parcours possibles au sein de ces spécialités



## QUI ENTRE EN BUT ?



50% des places  
réservées à la  
voie  
technologique

51 622 nouveaux entrants en 1<sup>re</sup> année de BUT en 2024.

Source : RERS, 2025.

## **LE BTS : BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR. FORMATION TRÈS PROFESSIONNALISANTE. ACCÈS SÉLECTIF VIA PARCOURSUP**

- Durée : 2ans
- Lieu : lycée
- Sous statut scolaire/en apprentissage
- Cours : CM + TP + TD + stages (8 à 16 semaines en 2ans)
- Validation par CCF et examen final
- Petits effectifs : 25 à 35 élèves par classe
- Encadrement resserré type lycée
- Insertion professionnelle
- Poursuite d'étude possible (ex : licence pro, prépa ATS, écoles...)
- Formation professionnalisante (2/3 enseignement en 2<sup>e</sup> année)
- Acquisition de compétences dans un domaine précis
- 140 spécialités

## **LES CPGE : CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES. FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE. ACCES SÉLECTIF VIA PARCOURSUP**

- Durée : 2ans
- Lieu : lycée
- Double inscription en université
- Accent mis sur la pluridisciplinarité
- Alternance heures d'enseignement, devoirs sur table et « colles » (interrogations orales)
- Passage en 2<sup>e</sup> année sur contrôle continu
- Redoublement 2<sup>e</sup> année possible
- Il existe des prépas en 3ans spécifiques aux élèves de la voie professionnelle
- **3 filières :**
  - CPGE littéraires
  - CPGE économiques
  - CPGE scientifiques
- Préparation aux concours d'entrée des écoles de commerce, ingénieur, vétérinaire, ENS ...

# LA CPES : CYCLE PLURIDISCIPLINAIRE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES

- Durée : 3ans
- Lieu : Université + lycée
- Accès sélectif via Parcoursup
- 40% élèves boursiers
- Alternance entre cours à l'université et cours au lycée (type CPGE)
- **Lycée partenaire : Montaigne**
- Licence "Sciences et société"
- Pluridisciplinarité
- Spécialisation progressive
- 20 à 25H de cours par semaine + autant de travail personnel
- Pédagogie de projet et travail en groupe
- 20 % UE Transverses (culture générale, éloquence, méthodologie...)
- 20% UE pluridisciplinaires (développement durable, santé publique, innovation sociale...)
- UE disciplinaire (socle, personnalisation et ouverture)

# GRANDES ÉCOLES

Accès sélectif après le bac.

Cursus pluridisciplinaires en 5 ans, avec une part équilibrée d'enseignement général et d'enseignement professionnel.

## > Les Instituts d'Etudes Politiques (IEP)

Premier cycle de **3 ans pluridisciplinaire** + second cycle de **2 ans de spécialisation** (Économie et finance, Communication, Politique économique et sociale, Droit, Relations internationales, Service public...)

## > Les écoles d'ingénieurs

Directement après le bac *via* un cycle préparatoire intégré ou après un Bac +2

**Spécialisations** : Aéronautique, armement, agroalimentaire, automatismes, biologie, chimie, électronique/électrotechnique, génie civil, informatique, mécanique...

## > Les écoles vétérinaires

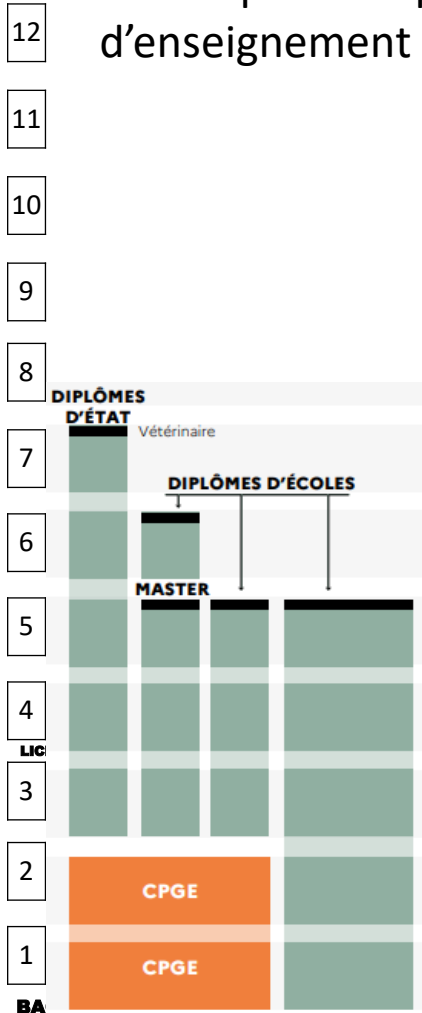
## > Les écoles supérieures de commerce

Concours ou épreuves communes à plusieurs écoles après le bac pour des cursus d'une durée de 3 à 5 ans : Bachelors, Masters, MBA...

## > Les IAE (Instituts d'Administration des Entreprises) : écoles universitaires de management

## > Les écoles d'Art, écoles d'Arts appliqués et écoles municipales et régionales des beaux-arts

## > Les écoles d'architecture



# ÉCOLES SPÉCIALISÉES

Des cursus très spécialisés en 2 à 5 ans, sanctionnés par un diplôme d'école ou un DE (diplôme d'état).

**Attention à la reconnaissance des diplômes!**

|                                 | DIPLÔME<br>D'ÉTAT | DIPLÔME<br>D'ÉCOLE |
|---------------------------------|-------------------|--------------------|
| Architecte                      |                   |                    |
|                                 |                   |                    |
|                                 |                   |                    |
| Assistant de<br>service social  |                   |                    |
| Educateurs...                   |                   |                    |
| Infirmier                       |                   |                    |
| Manipulateur<br>radio           |                   |                    |
| Technicien de<br>laboratoire... |                   |                    |
|                                 |                   |                    |
|                                 |                   |                    |

> Social et paramédical

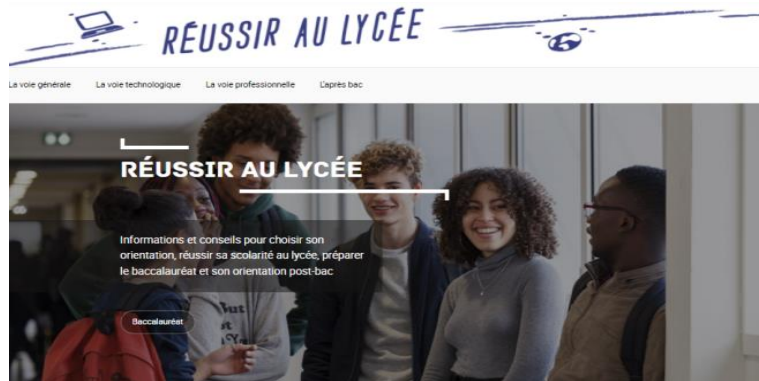
> Communication

> Hôtellerie

> Spectacle vivant (Arts dramatiques, danse,  
musique...)

> Architecture d'intérieur, image et son,  
webdesign, jeu vidéo, etc...

# RESSOURCES



Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique



# GUIDES ONISEP

← En téléchargement gratuit



# Faire le point

avec le/la  
professeur-e  
principal-e



avec le/la  
psychologue  
de l'éducation  
nationale

## Entretien(s)

PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE : MME GRAZIANI

- **AU LYCEE** : JEUDI + LUNDI MATIN ET VENDREDI APRES-MIDI 1 SEMAINE SUR 2

Prise de rdv à la vie scolaire

- **AU CIO** (Bordeaux –Sud BEGLES) : LUNDI APRES MIDI

Prise de RDV au 05 40 45 02 67

Le CIO est ouvert pendant les vacances scolaires

