

**DOSSIER DE CANDIDATURE
SECTION EUROPEENNE**
Année scolaire 2025-2026

- ANGLAIS*
- ESPAGNOL*

**Il est possible de candidater pour les deux langues, dans ce cas, merci de les numéroter par ordre de préférence : l'inscription ne peut se faire que dans une seule.*

- Entrée en classe de seconde
- Intégration en 1^{ère} européenne (sous réserve de places disponibles)

Nom et Prénom de l'élève	
Classe	
Établissement fréquenté en 2024-2025	
Noms et adresse des parents ou du représentant légal	
Téléphone	
Mail	

Pièces à joindre au dossier : (Nb. Les lettres de motivations ne seront pas prises en compte)

- Bulletins des 2 premiers trimestres ou du premier semestre de 3^{ème} (entrée en classe de 2^{nde} uniquement)

Dossier à retourner avant le 1 er juin au Lycée Nicolas Brémontier

J'ai bien noté que je devrai faire en fin d'année une demande d'affectation au Lycée Nicolas Brémontier dans le cadre de la procédure AFFELNET et obtenir cette affectation pour prétendre à l'admission en classe européenne si mon dossier est retenu.

Signature de l'élève :

Signature d'un parent ou du représentant légal :

SECTION EUROPÉENNE ESPAGNOL

A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR D'ESPAGNOL DE L'ÉLÈVE :

Merci de répondre aux questions suivantes (cocher la case correspondante)	OUI	NON
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT		
L'élève peut comprendre des expressions et du vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près.		
L'élève est capable de lire en continu et de comprendre un texte simple.		
L'élève peut répondre à la compréhension globale (en LV2) et détaillée (en LV1) d'un texte de difficulté moyennes sans recourir systématiquement au dictionnaire/ à la traduction.		
COMPRÉHENSION DE L'ORAL		
L'élève comprend une conversation menée dans un anglais ou un espagnol courant, moyennement complexe.		
Il est capable de comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité.		
EXPRESSION ORALE		
L'élève est naturellement actif à l'oral		
L'élève peut utiliser à l'oral une série de phrases ou d'expressions pour décrire, en termes simples, sa famille, d'autres personnes, ses conditions de vie...		
L'élève peut s'exprimer de manière simple afin de raconter ses expériences, des événements, ses buts ...		
L'élève est capable de prendre la parole devant un groupe ou de prendre part à une conversation sur des sujets faciles.		
EXPRESSION ÉCRITE		
L'élève peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.		
L'élève est capable de produire des énoncés relativement complexes (en LV1 uniquement).		

- Avis sur la capacité de l'élève à bénéficier d'une scolarité en section européenne au lycée :

- Favorable
- Réservé
- Défavorable

- Appréciation sur son travail, ses motivations et son implication à l'oral :

Nom du professeur :

Signature :

SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS

A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR D'ANGLAIS DE L'ÉLÈVE :

Merci de répondre aux questions suivantes (cocher la case correspondante)	OUI	NON
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT		
L'élève peut comprendre des expressions et du vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près.		
L'élève est capable de lire en continu et de comprendre un texte simple.		
L'élève peut répondre à la compréhension globale (en LV2) et détaillée (en LV1) d'un texte de difficulté moyennesans recourir systématiquement au dictionnaire/ à la traduction.		
COMPRÉHENSION DE L'ORAL		
L'élève comprend une conversation menée dans un anglais ou un espagnol courant, moyennement complexe.		
Il est capable de comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité.		
EXPRESSION ORALE		
L'élève est naturellement actif à l'oral		
L'élève peut utiliser à l'oral une série de phrases ou d'expressions pour décrire, en termes simples, sa famille, d'autres personnes, ses conditions de vie...		
L'élève peut s'exprimer de manière simple afin de raconter ses expériences, des évènements, ses buts ...		
L'élève est capable de prendre la parole devant un groupe ou de prendre part à une conversation sur des sujets faciles.		
EXPRESSION ÉCRITE		
L'élève peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.		
L'élève est capable de produire des énoncés relativement complexes (en LV1 uniquement).		

- Avis sur la capacité de l'élève à bénéficier d'une scolarité en section européenne au lycée :

- Favorable
- Réserve
- Défavorable

□ Appréciation sur son travail, ses motivations et son implication à l'oral :

Nom du professeur :

Signature :