Information orientation après la classe de première

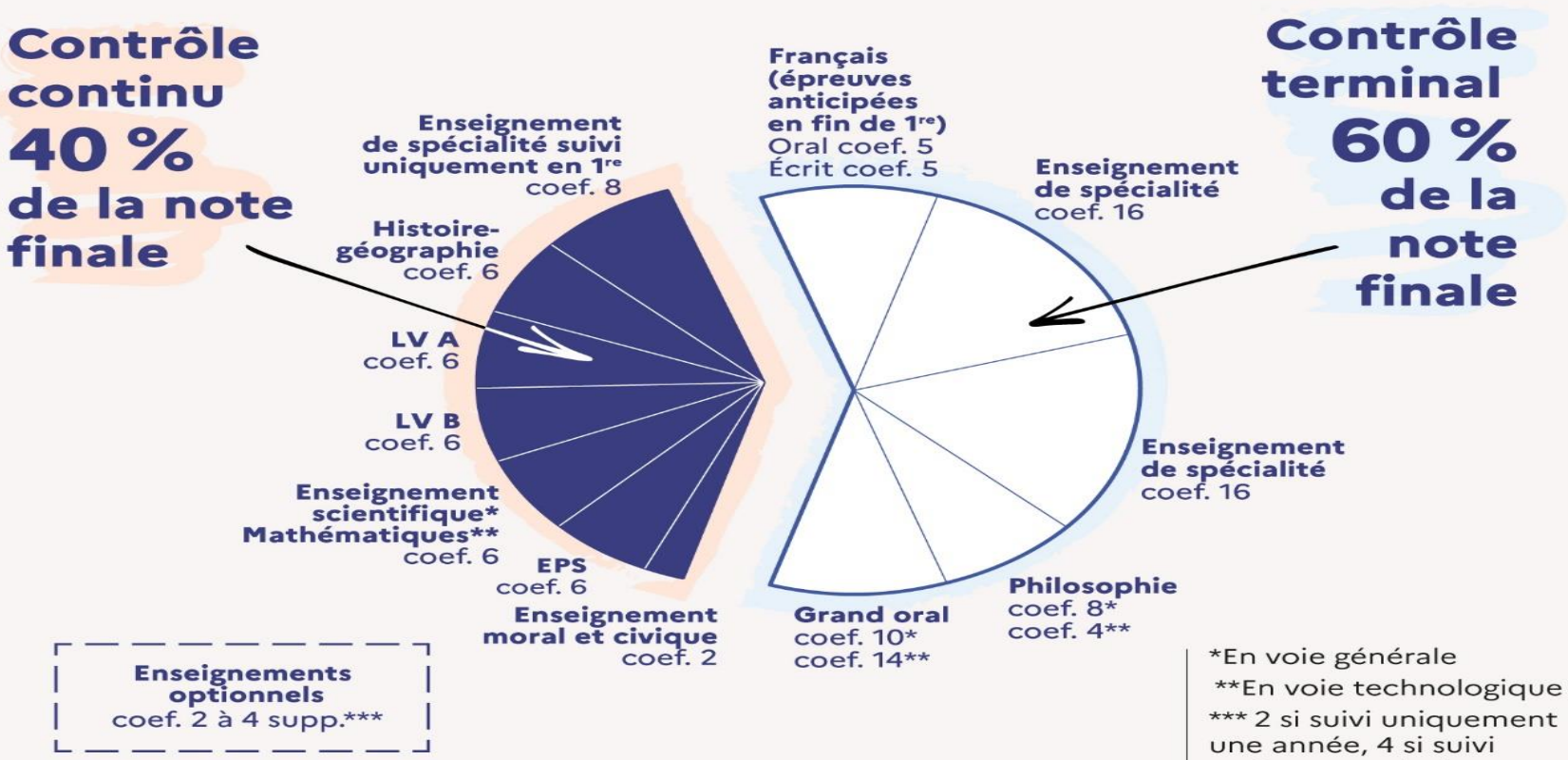
- Présentation du baccalauréat général, technologique et professionnel
- Classe de terminale et orientation post-bac

Réunion parents –Lycée Nicolas Brémontier- 5 mars 2024

1. Composition de la note du bac

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale



MENJS - Octobre 2021

Le contrôle continu

- Le baccalauréat comprend une part de contrôle continu pour valoriser un travail régulier tout au long de l'année de première et de l'année de terminale.

  - Le contrôle continu reflète mieux le travail régulier de l'élève. Il tient compte de sa progression et permet à l'élève de cumuler ses acquis pour l'obtention du baccalauréat.

  - Le contrôle continu engendre **moins de stress** car l'effort de révision est mieux réparti, évitant le bachotage en fin de terminale. Il s'inscrit dans le cours normal de la scolarité.

  - Le contrôle continu permet aux élèves d'identifier leurs points forts et leurs lacunes et de **progresser** dans leurs apprentissages.

La prise en compte du contrôle continu

Les 40% de la note du baccalauréat évalués en contrôle continu concernent les enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales. Ils sont calculés à partir des résultats obtenus en classe pendant les deux années du cycle terminal dans les enseignements suivants :

- L'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première (coefficient 8)
- En histoire-géographie, en enseignement scientifique dans la voie générale / en mathématiques dans la voie technologique, en langue vivante A et en langue vivante B (dans chaque enseignement, coefficient 3 pour la classe de première et coefficient 3 pour la classe de terminale, soit un coefficient 6 sur le cycle terminal)
- En éducation physique et sportive (coefficient 6 sur le cycle terminal)
- En enseignement moral et civique (coefficient 1 pour la classe de première et coefficient 1 pour la classe de terminale, soit un coefficient 2 sur le cycle terminal)

Absence des élèves aux évaluations

- **Si l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne trimestrielle ou semestrielle,** une nouvelle évaluation peut être organisée à son intention.

- **Si un élève ne dispose pas d'une moyenne annuelle** pour un ou plusieurs enseignements concernés par le contrôle continu en classe de première ou en classe de terminale, il est convoqué à une évaluation de remplacement.

Le projet d'évaluation du lycée Nicolas Brémontier précise que « si un élève ne dispose pas d'une moyenne trimestrielle ou semestrielle représentative pour un ou plusieurs enseignements en classe de première ou en classe de terminale, il est convoqué à une évaluation ponctuelle de remplacement dans la semaine qui précède le conseil de classe chaque fois que cela sera possible, après la réunion de l'instance de manière exceptionnelle. La note obtenue lors d'une évaluation de remplacement se substituera à sa moyenne trimestrielle ou semestrielle ou à la mention NR (Non Représentative)».

LIVRET Scolaire et contrôle continu

- La note globale de contrôle continu est obtenue par des évaluations organisées par les professeurs pendant la scolarité en classes de première et de terminale, dans les enseignements ne faisant pas l'objet d'une épreuve terminale. Elle représente 40% de la note globale du baccalauréat :
  - Histoire-géographie
  - LVA
  - LVB
  - Enseignement scientifique/mathématiques
  - EPS
  - EMC
  - EDS de 1re

- Le livret scolaire comporte l'ensemble des moyennes : dans les enseignement comptants pour les 40%, dans les autres enseignements obligatoires en 1re et en Terminale, dans les enseignements spécifiques des sections linguistiques et dans les enseignements optionnels.

Enseignement de spécialité suivi uniquement en première

- Voie générale
  - L'élève de 1re communique au conseil de classe du 2ème semestre l'enseignement de spécialité qu'il ne souhaite pas poursuivre en Terminale.
  - La moyenne annuelle de première dans cet enseignement est prise en compte dans les 40% du contrôle continu, avec un coefficient 8.

- Voie technologique

Les enseignements de spécialité suivis uniquement en classe de première sont les suivants pour la série :

STMG :	Sciences de gestion et numérique

FOCUS SUR : Les épreuves anticipées de français

L’ épreuve terminale anticipée de français

juin – première

- **Seule épreuve terminale en classe de première, elle est composée d’une partie écrite et d’une partie orale.**

Épreuve écrite

4 h, coefficient 5

Voie générale

Un commentaire
OU
Une dissertation

Note sur 20

Voie technologique

Un commentaire
OU
Une contraction de texte suivie d’un essai

Note sur 20

FOCUS SUR : Les épreuves anticipées de français

L' épreuve anticipée de français

juin – première

Épreuve orale

30 min de préparation puis 20 min d'exposé

Coefficient 5

En voie générale et en voie technologique :

1re partie de l'épreuve

- Exposé sur un des textes du descriptif

12 min

Note sur 12

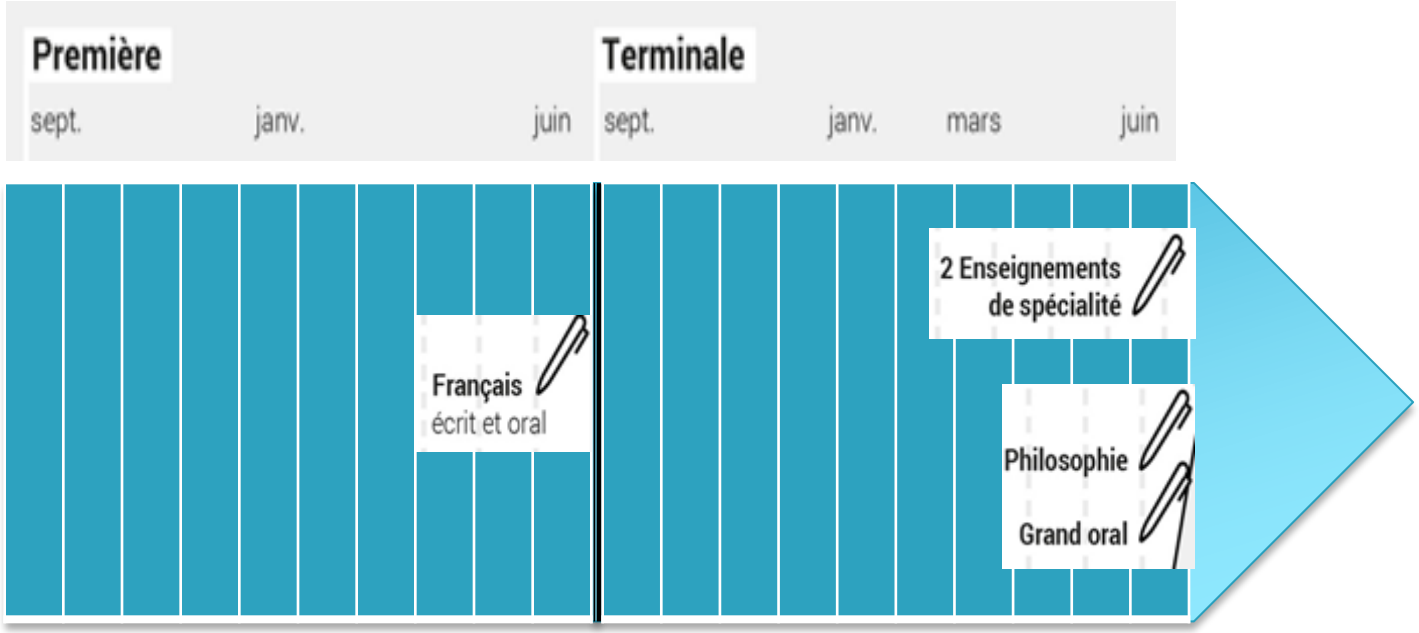
2e partie de l'épreuve

- Présentation d'une œuvre choisie par le candidat parmi celles qui ont été étudiées en classe
- Entretien avec l'examinateur

8 min

Note sur 8

CALENDRIER DES ÉPREUVES
TERMINALES du Bac général et technologique



FOCUS SUR : le Baccalauréat Français International (BFI)

Trois matières supplémentaires évaluées

1. Connaissance du monde
Niveau attendu C1 - Coefficient 20

Évaluation orale

Durée : vingt minutes, sans temps de préparation.

L'évaluation, organisée par les services académiques **en fin d'année de terminale**, consiste en une présentation par le candidat de son **projet individuel** construit avec un partenaire international. Cette présentation, d'une durée de 10 minutes maximum, est suivie d'une interaction de 10 minutes avec le jury, en langue de section (langue vivante A). Ce jury est composé de deux examinateurs qui interviennent dans les enseignements spécifiques aux classes menant au BFI : un professeur de langue et un professeur de discipline non linguistique, qui enseignent dans la langue vivante A du candidat.

2. Approfondissement culturel et linguistique
Niveau attendu C1 à l'oral et B2 à l'écrit
Coefficient 20

L'évaluation, écrite et orale, est organisée par les services académiques **en fin d'année de terminale**. Elle porte sur le programme littéraire limitatif de la classe de terminale ou du cycle terminal selon les sections. Les sujets sont rédigés et traités en langue vivante A .

2.1. Partie écrite

Durée : quatre heures.

- **compte rendu ou résumé** d'un texte, suivi éventuellement de questions ;
- **synthèse, commentaire ou analyse** (qui peuvent être guidés) d'un ou plusieurs textes, de fiction ou non, accompagnés éventuellement d'autres supports (hors supports audio et vidéo) ;
- **essai ou dissertation** à partir d'un sujet littéraire, d'une problématique, d'une citation, d'un corpus de textes, ou d'autres supports (hors supports audio et vidéo).

2.2. Partie orale

Durée : vingt minutes

Préparation : vingt minutes

La partie orale de l'évaluation est conduite par un professeur assurant l'enseignement d'approfondissement culturel et linguistique dans cette langue

- Dans un premier temps, qui ne peut excéder dix minutes , le candidat présente son traitement du sujet.
- Le second temps, qui ne peut dépasser dix minutes , consiste en un entretien avec l'examinateur.

3. Discipline non linguistique obligatoire (DNL1) d'enseignement scientifique
Coefficient 20

L'évaluation spécifique au titre de l'enseignement scientifique porte, pour la section chinoise, sur le programme spécifique de discipline non linguistique en enseignement scientifique pour les classes de première et de terminale de la voie générale.

Les sujets sont conçus par le professeur de mathématiques en chinois de la section. Ainsi, ces sujets correspondent exactement au contenu et à l'esprit de ce qui a été étudié en classe.

L'évaluation spécifique, organisée par l'établissement en charge de la section, se déroule **en deux temps,** d'abord à la fin de la classe de première, puis à la fin de la classe de terminale. Les examinateurs sont le professeur de mathématiques en chinois de la section et un professeur de langue chinoise qui n'est pas le professeur de la classe. Chacune de ces deux parties de l'évaluation spécifique est placée **au cours du troisième trimestre de l'année scolaire.**

Les élèves sont évalués par groupes d'environ quatre ou cinq.

Chaque situation d'évaluation est organisée dans une salle informatique et dure une heure et trente minutes. Les élèves y sont évalués **à l'écrit** comme **à l'oral.** L'évaluation se déroule en langue chinoise.

Chaque évaluation spécifique comporte **deux parties**, l'une **culturelle et historique**, l'autre **constituée d'exercices.**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté Égalité Fraternité

FOCUS SUR : le Baccalauréat Français International (BFI)

Jeu des coefficients

Rappel des coefficients

Enseignements spécifiques	Modalités d'évaluation	Coefficients
Connaissance du monde en LVA (langue de section)	Évaluation orale spécifique	20
Approfondissement culturel et linguistique* (adossé à la langue de section (LVA) ou LVB)	Évaluation spécifique (écrite et orale)	20
DNL1 obligatoire* (histoire géographie ou enseignement scientifique) en LVA (langue de section)	Évaluation spécifique (écrite et orale)	20

Le BFI repose sur un total de coefficients de 148 au lieu de 100 :

- **La note de contrôle continu de l'enseignement scientifique est remplacée par la note des épreuves de DNL.**
- **La note de contrôle continue du chinois LVA est remplacée par la note des épreuves d'approfondissement culturel et linguistique.**
- **La note de connaissance du monde s'ajoute aux notes du contrôle continu comme une option.**

Disciplines BG	Discipline BFI	Modif. coef,
LVA chinois	ACL	6 ➔ 20
Enseignement scientifique	DNL Mathématiques	6 ➔ 20
Tronc commun		40 ➔ 68
Matière spécifique BFI (CdM)		20

Un simulateur de calcul des points pour vous aider (remplacer Enseignement scientifique par Histoire géographie)

https://simulation.wikibac.fr/BFI/

Non institutionnel

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté Égalité Fraternité

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

L'EXAMEN du Baccalauréat professionnel

→ **2 types de modalités d'évaluation pour l'obtention du diplôme :**

- **<u>Des contrôles en cours de formation (CCF) au cours de l'année</u>** :

Des épreuves communes obligatoires : le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique, la prévention, santé et environnement, l'économie-droit, l'économie-gestion, les arts appliqués et culture artistique. Une épreuve pratique prend en compte la formation en milieu professionnel.

Des épreuves facultatives aux choix (langues vivantes, sport, mobilité)

- **<u>des épreuves terminales organisées au cours d'un examen final</u>** :

Les épreuves générales communes écrites sont organisées. Le chef d'œuvre est remplacé à la rentrée 2024 par une **Epreuve orale de projet.**

➢ **Pour obtenir le bac professionnel, la moyenne générale doit être égale ou supérieure à 10/20.**

2. Classe de terminale et orientation post-bac

Les enseignements en voie GT

- En terminale, les enseignements du tronc commun représentent 30% du total des enseignements.

- **Les élèves de la voie générale** conservent deux enseignements de spécialité. Leur horaire passe de 4h à 6h.

Ils peuvent choisir une option (le cas échéant, en plus de l'option suivie en classe de première (option linguistique ou artistique) :

- **Les mathématiques complémentaires** : 3h (pour les élèves qui ont abandonné la spécialité mathématiques en fin de première)
- **Les mathématiques expertes** : 3h (pour les élèves qui ont conservé la spécialité mathématiques en terminale).
- **Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain** : 3h

- **Les élèves de la voie technologique** STMG suivent 2 enseignements de spécialité :
- **Droit et économie** (6h)
- **Management, sciences de gestion et numérique** (10h) . Cet enseignement de spécialité est composé de quatre enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi : gestion et finance; mercatique (marketing); ressources humaines et communication; système d'information de gestion.

lycée Gustave Eiffel Bordeaux

La terminale professionnelle

- En terminale, les élèves poursuivent leur spécialité.

- **Réorganisation de la terminale en 2024 :** organisation en 2 blocs

  - **Un tronc commun de 30 semaines** : 22 semaines de cours, 6 semaines de périodes en milieu professionnel (PFMP), 2 semaines d'examen)

  - **Un parcours différencié de 6 semaines de fin mai à début juillet** en fonction du projet de l'élève : stage pour ceux qui souhaitent s'insérer dans l'emploi ou préparation aux attentes de l'enseignement supérieur pour les élèves qui souhaitent poursuivre des études (matières fondamentales, méthodologie et autonomie).

- **Renforcement des enseignements fondamentaux** (français et mathématiques)

- **Epreuves du bac avancées en mai.** Seules 2 épreuves seront maintenue en juin (épreuve de Prévention Santé Environnement, oral du projet.

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

Le calendrier 2024 en 3 étapes

1

Début Nov. 2023 > Janvier 2024
Je m'informe
et découvre les formations

2

17 Janvier 2024 > 14 Mars 2024
Je m'inscris pour formuler mes vœux

Jusqu'au 3 Avril 2024
Je finalise mon dossier

3

30 Mai 2024 > 12 Juillet 2024
Je reçois les réponses
des formations et je décide

Début Nov. 2023 | Déc. | Janv. 2024 | Février | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août | Sept.

Jeudi 14 Mars 2024 :
Dernier jour pour formuler mes voeux

parcoursup

Entrez dans l'enseignement supérieur

calendrier 2024

PHASE DE CANDIDATURE

- **Saisie des vœux** --▷ **Du 17 janvier au 14 mars**
  - ▷ **10 vœux ou vœux multiples maximum.** **+ 10 vœux en apprentissage**
  - ▷ Ces vœux ne sont **pas classés**.
- **Confirmation et finalisation des candidatures** --▷ **DATE LIMITE : 3 avril**
- **Entretiens de sélection (éventuellement)** --▷ **de mi-avril à mi-mai**

PHASE D'ADMISSION

- **Réponses des établissements**
- **Réponses des candidats aux propositions des établissements**

} --▷ **Du 30 mai au 12 juillet**

L'ORIENTATION POST-BAC : une double problématique

« Choisir » / « Être choisi »

- ✓ **QUEL PROJET D'ÉTUDE ?**
- ✓ **POUR QUEL PROJET PROFESSIONNEL ?**
- ✓ **QUEL PARCOURS ?**

- ✓ **DOSSIER**
  - **Résultats**
  - **Appréciations**
  - **Motivation / Expériences**

« Être choisi »

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

DOSSIER

- ✓ Trois bulletins de Première
- ✓ Notes des épreuves anticipées de français
- ✓ Deux premiers bulletins de Terminale
- ✓ Fiche avenir

- ✓ Lettre de motivation quand elle est demandée
- ✓ Pièces complémentaires éventuellement (experiences associatives, sportives, culturelles, citoyennes…).

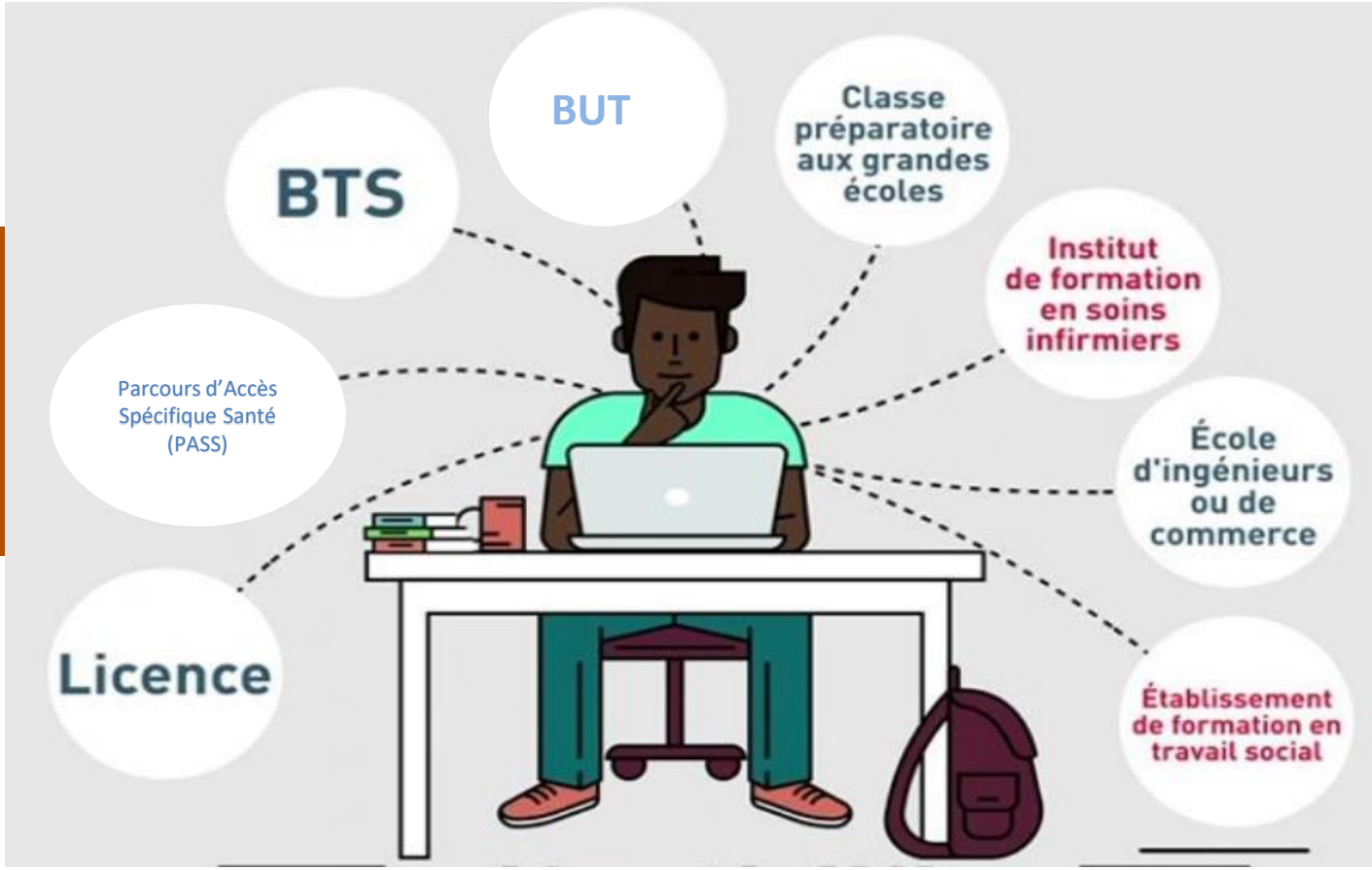
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

20 Décembre : ouverture du site d'information Parcoursup.fr avec le moteur de recherche des formations

Les formations sur Parcoursup

23 000 formations



Les formations sur Parcoursup

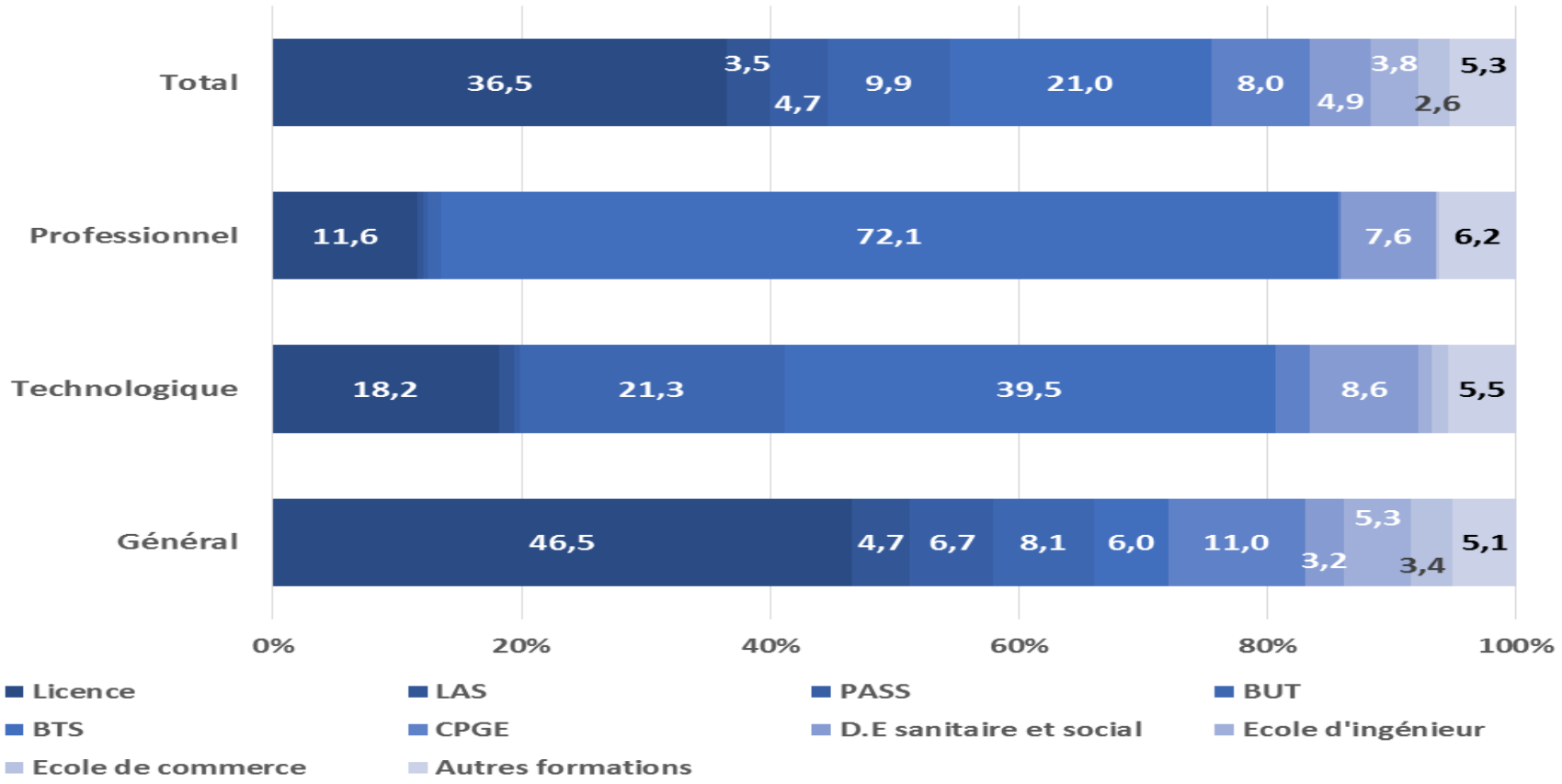
- **Des formations non sélectives** : les différentes licences (y compris les LAS - licences « accès santé »), les Parcours préparatoires au professorat des écoles (PPPE) et les parcours d'accès aux études de santé (PASS)

- **Des formations sélectives :** CPGE, BTS, BUT (Bachelor universitaire de technologie), formations en soins infirmiers (en IFSI) et autres formations paramédicales, formations en travail social (en EFTS), écoles d'ingénieur, de commerce et de management, Sciences Po/ Instituts d'Etudes Politiques, formations en apprentissage, écoles vétérinaires, formations aux métiers de la culture, du sport…

Quelques rares formations privées ne sont pas présentes sur Parcoursup > prendre contact avec les établissements pour connaitre les modalités de candidature

Où vont les bacheliers?

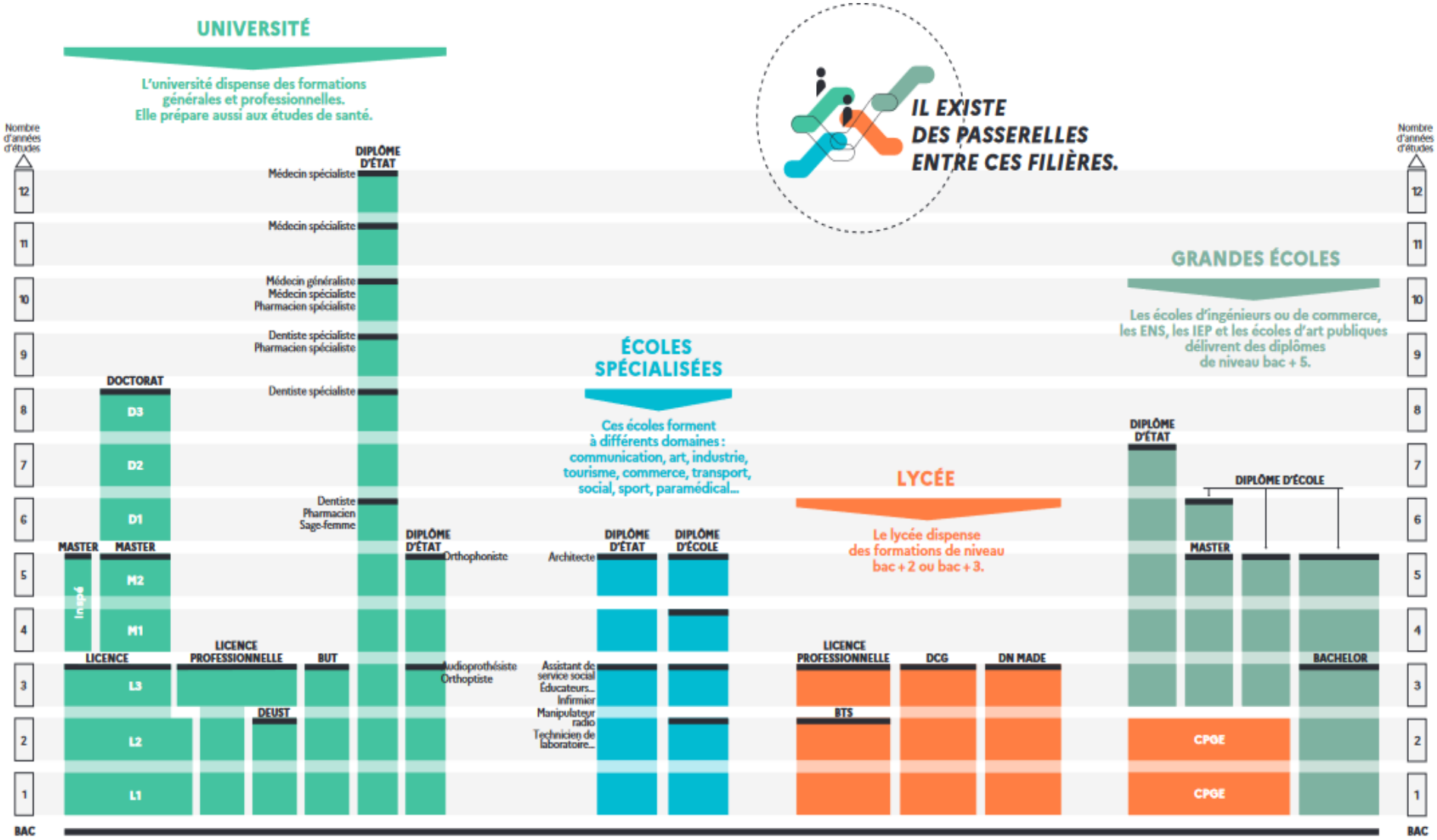
Répartition des propositions acceptées selon la filière de formation



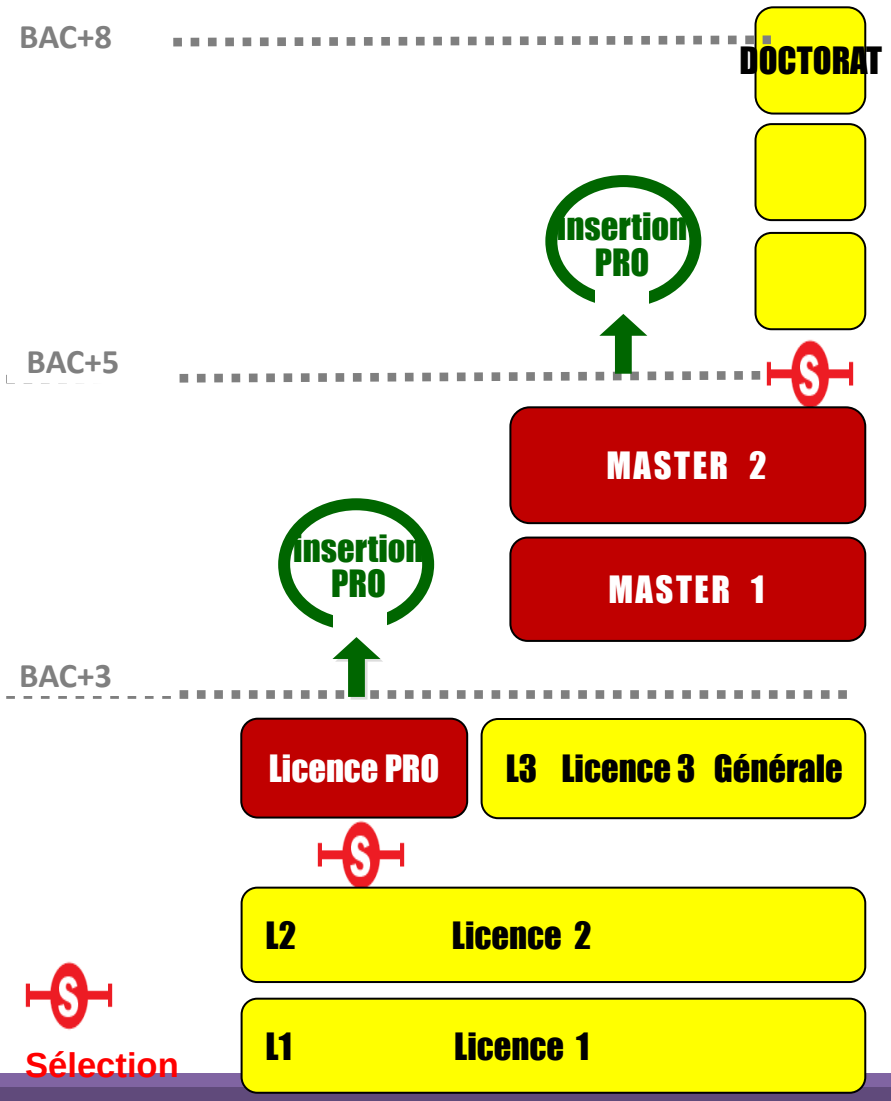
Lecture : 36,5 % des formations acceptées sont des licences.

Champ : Néo-bacheliers 2023 ayant confirmé au moins un vœu en phase principale
Source : Parcoursup, campagne 2023– Traitement SIES

PANORAMA DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



→ Admission en Licence en fonction des capacités d'accueil ou sur dossier



UNIVERSITÉ

Organisation des études : L.M.D

Construction progressive du projet professionnel

Organisation en **semestres** / 30 **crédits (ECTS*)**
Licence 180 / Master +120

> **Les licences**

4 grands domaines

> Arts, lettres, langues
> Droit, économie, gestion
> Sciences humaines et sociales
> Sciences, technologies, santé

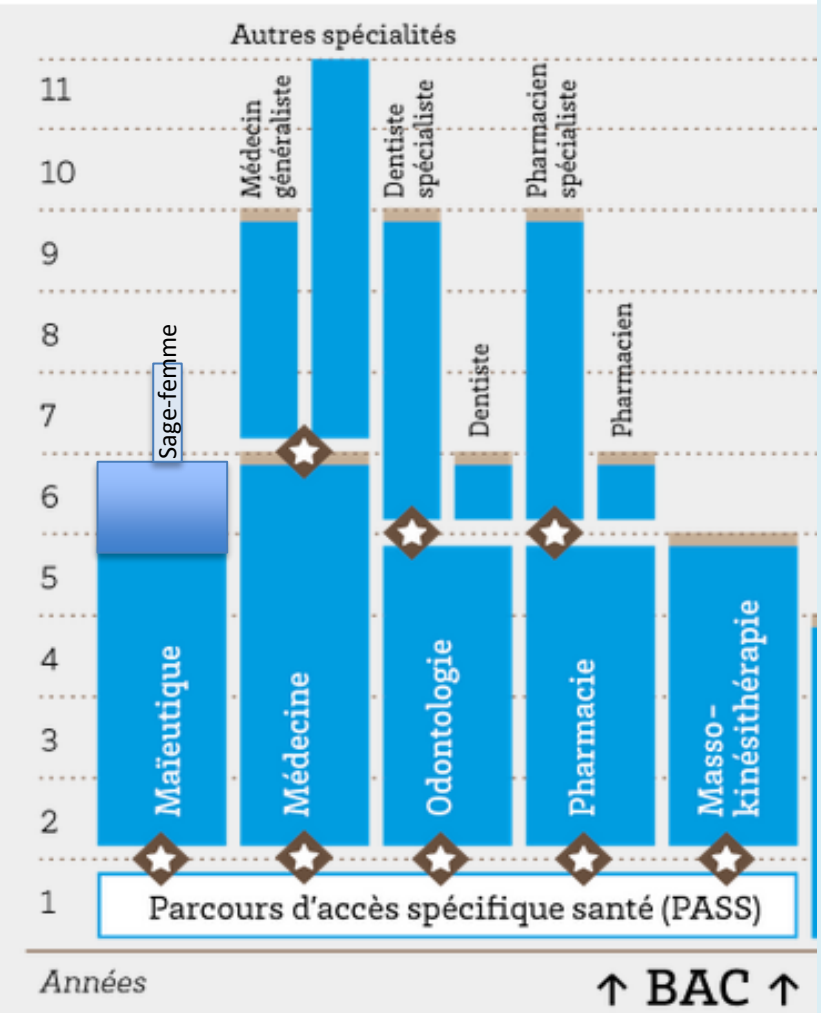
Mentions déclinées en **parcours**
Formations organisées en **3 grades : LMD ou 3-5-8**

> **Licence** - *bac +3*
> **Master** - *bac +5*
> **Doctorat** - *bac +8*

BCC : Blocs de compétences et de connaissances
UE : unités d'enseignements (cours magistraux/TD/TP)
> Évaluation en fin de semestre, validée si moyenne supérieure à 10/20

* European Credits Transfer System

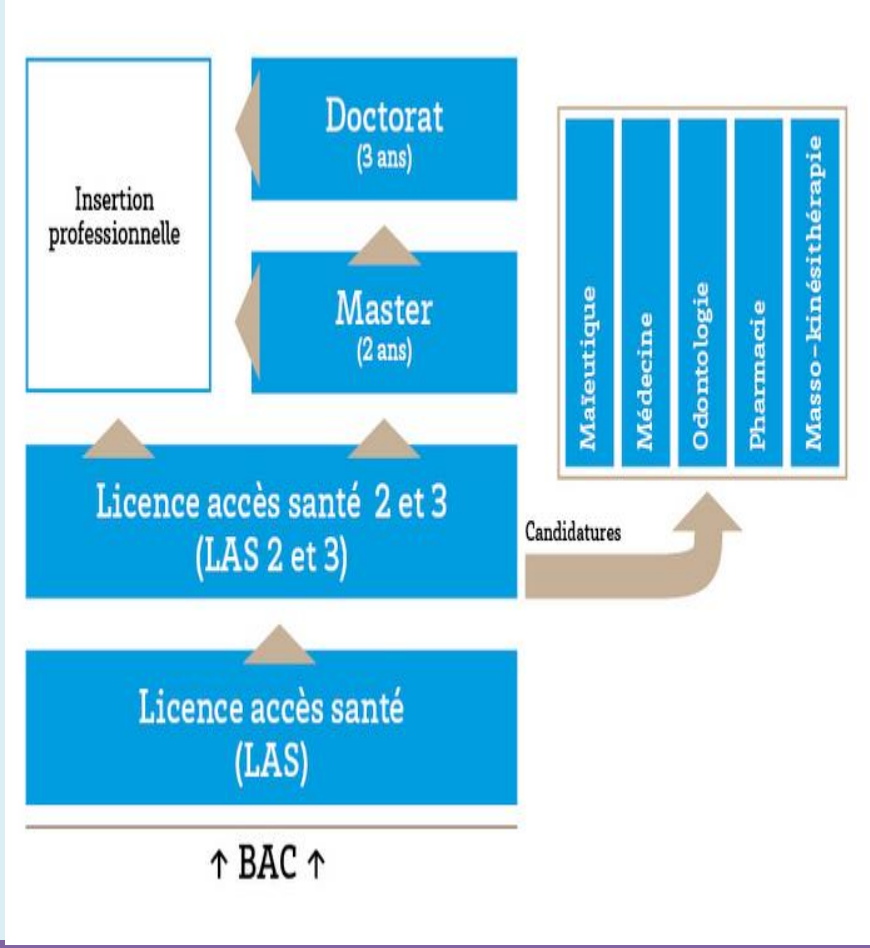
➢ LES ÉTUDES DE SANTÉ ET DU PARAMÉDICAL



UNIVERSITÉ

Etudes de santé → 2 voies d'accès :

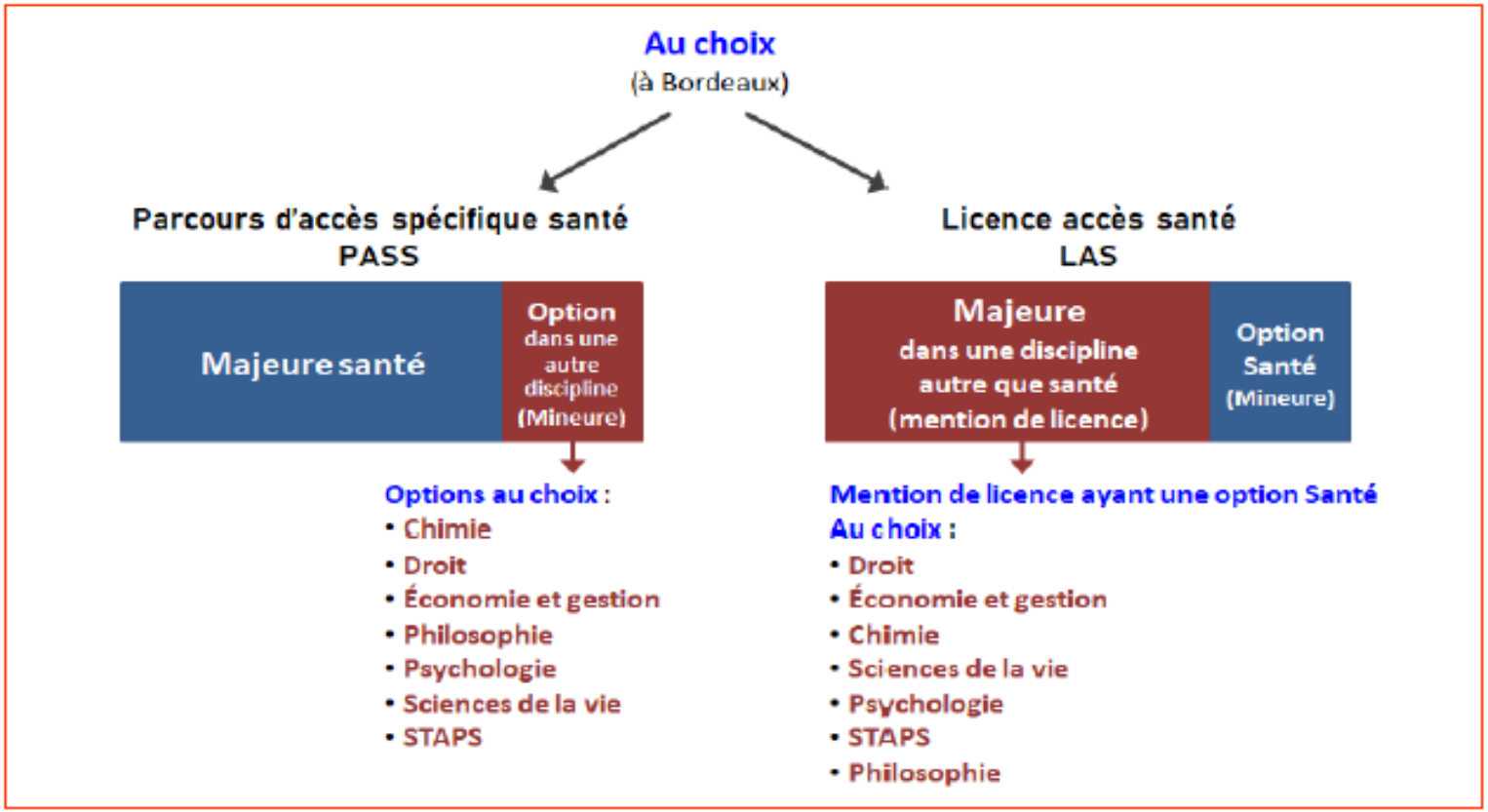
- Parcours Accès Santé Spécifique **(PASS)**
- Licence option Accès Santé **(LAS)**



➢ LES ÉTUDES DE SANTÉ ET DU PARAMÉDICAL

UNIVERSITÉ

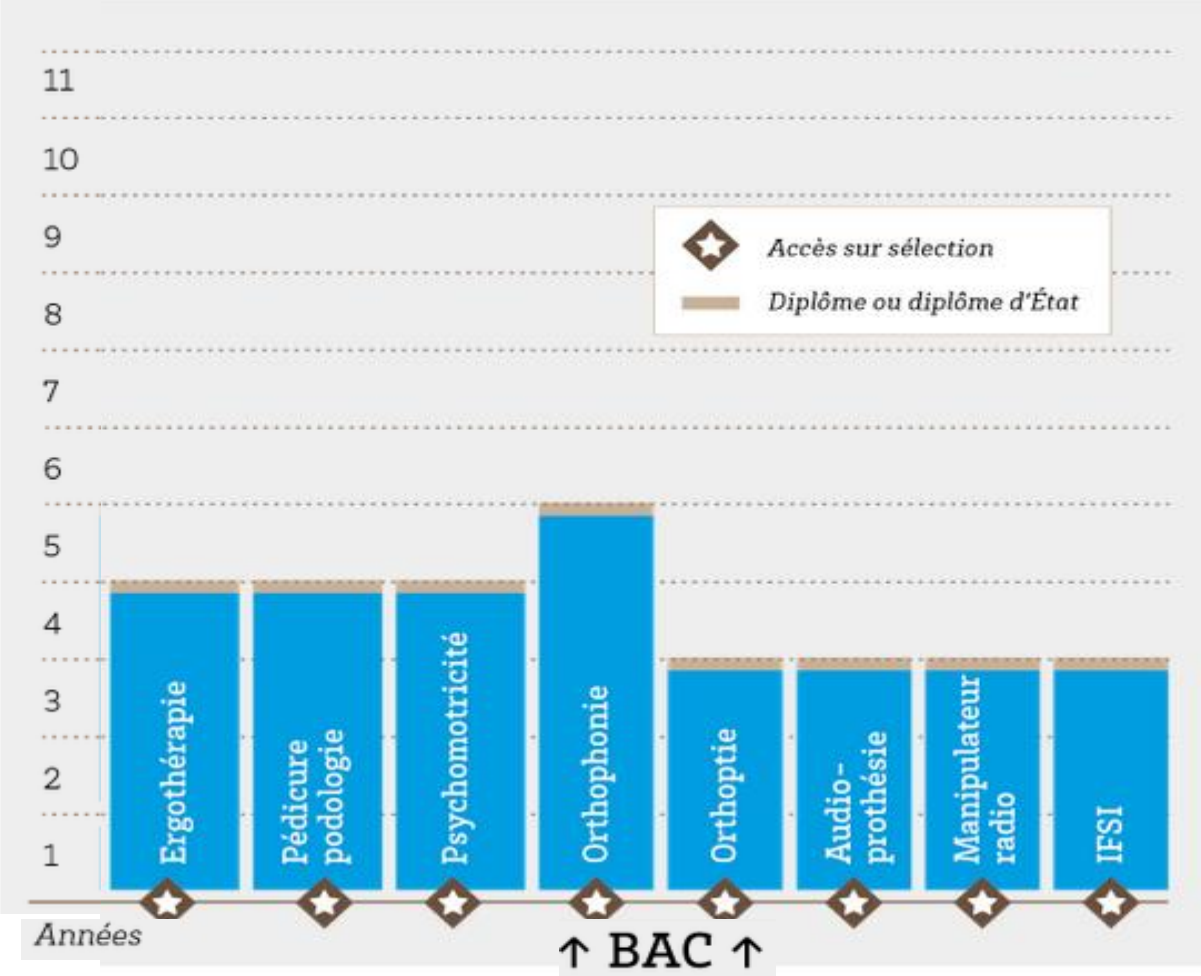
Etudes de santé → 2 voies d'accès :
- Parcours Accès Santé Spécifique **(PASS)**
- Licence option Accès Santé **(LAS)**



UNIVERSITÉ

➢ LES ÉTUDES DU PARAMÉDICAL

→ Formations sélectives



L'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE → BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (BUT)

→ Formation sélective
→ Formation possible en apprentissage selon les spécialités

Le BUT couvre un domaine professionnel assez large et permet de s'adapter à une famille d'emplois :

2 grands secteurs avec 24 spécialités reconnues avec possibilité de choisir un parcours dans ces spécialités dès la première année ou à partir du semestre 3.

- ✓ **Industriel**

Biologie –Chimie – Physique (BUT génie biologique, BUT Mesures physiques…)

Electronique – Electrotechnique – Informatique (BUT Génie électrique et informatique industrielle, BUT Informatique…)

Bâtiment (BUT Génie civile-construction durable…)

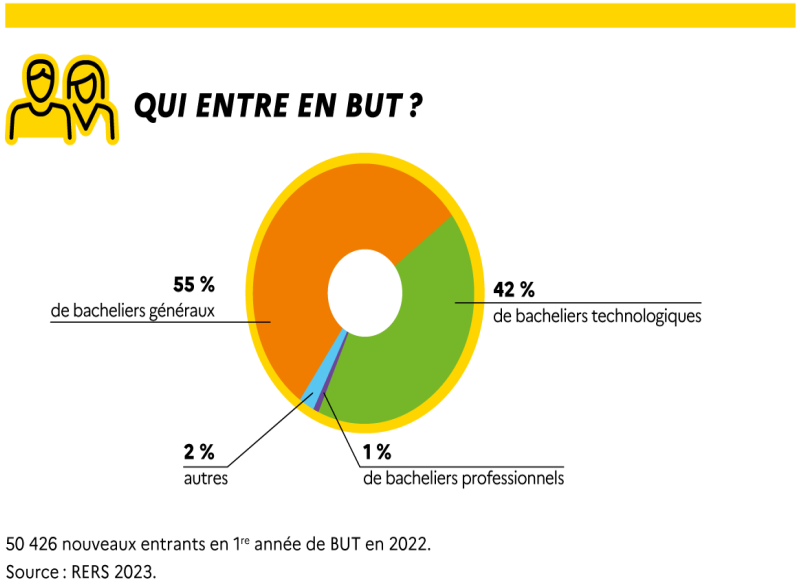
- ✓ **Services**

Commerce – Communication – Gestion – Statistiques (BUT Information et communication, BUT Gestion des entreprises et des organisations…

Droit social (BUT carrières juridiques, BUT Carrières sociales)

- Projet tutoré et 22 à 26 semaines de stage.

- Poursuite d'études après le BUT ou entrée dans la vie active

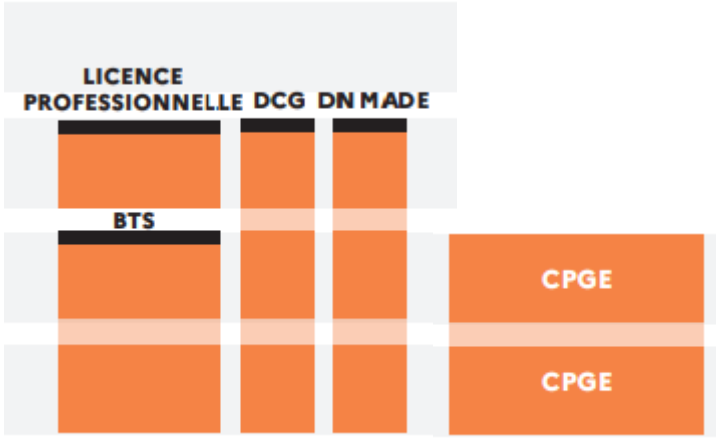


LYCÉE

> Formations de niveau bac +2 ou bac +3
> Formations sélectives

- Insertion professionnelle
- Poursuites d'études de niveau supérieur

- **Brevet de technicien supérieur (agricole) BTS/BTSA**
- **Diplôme de comptabilité et de gestion**
- **Diplôme national des métiers d'art et du design (DNMADE)**
- **Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)**

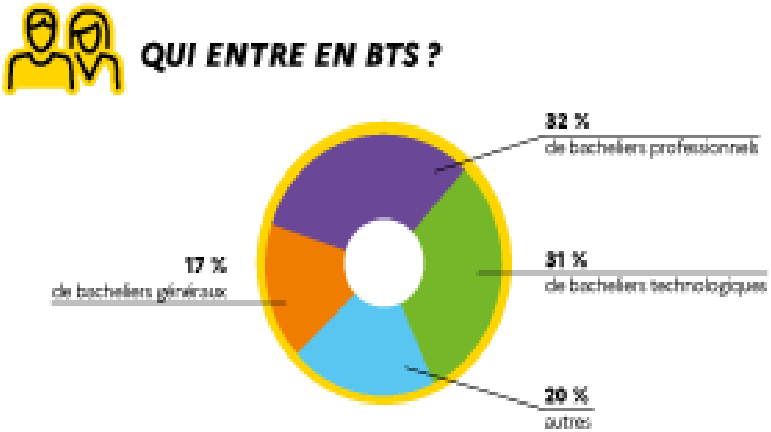


Brevet de Technicien Supérieur (BTS) ou Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA)

→Formation sélective

- 2 ans en lycée ou en alternance
- 25 à 35 étudiants par classe.
- Spécialisation métier (près de 140 spécialités de BTS)
  Exemples : management commercial opérationnel, techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire ou gestion des transports et logistique associée, etc.
- Cours magistraux, TD et TP, 8 à 16 semaines de stage en entreprises
- Examen final et CCF selon BTS

- Insertion immédiate ou poursuite d'études (40 à 60%), notamment en licence professionnelle (bac+3), classe prépa ATS (adaptation technicien supérieur), écoles d'ingénieurs, écoles de commerce et de gestion, formation complémentaire en 1 an.



116 180 nouveaux entrants en 1re année de STS (classes passerelles, DMA, DN MADE) en 2022.
Source : RERS 2023.

Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE)

→En lycée
→ Formation sélective

Les **CPGE** mettent l'accent sur la **pluridisciplinarité**.

3 filières

Littéraire : 1re année commune dite ***« hypokhâgne »*** + 2e année de ***« khâgne »*** pour **Lettres Ulm**, **Lettres Lyon ou A/L** et **Lettres et sciences sociales (LSS) ou B/L**, prépa **Saint-Cyr lettres**, prépa **Chartes**, prépa **arts et design**

Économique : **ECG** voie générale , **ECT** (technologique), **ENS D1** Droit, économie et management (Rennes) et **ENS D2** Economie et gestion (Paris-Saclay)

Scientifique : **MPSI** dite ***« math sup »*** (mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur) vers **MP** dite ***« math spé »*** , **PCSI** (physique, chimie et sciences de l'ingénieur) vers **PC** ou **PSI**, **PTSI** (physique, technologie et sciences de l'ingénieur) vers **PT**, **MPII** (mathématiques, physique, ingénierie et informatique) vers **MPI** ou **MP** ou **PSI** , **BCPST** (biologie, chimie, physique et sciences de la Terre)

- **Concours d'entrée** des écoles de commerce et d'ingénieurs, mais aussi vétérinaires ou militaires, ENS (écoles normales supérieures), École des chartes....

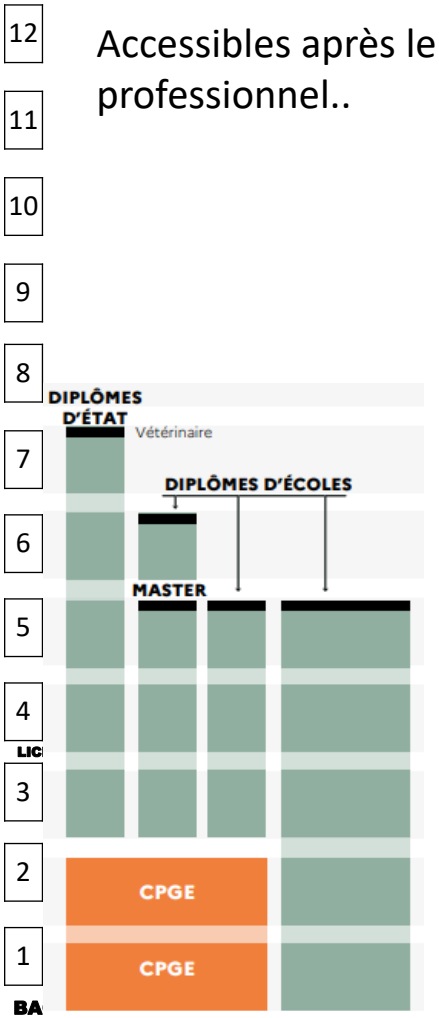
> **Double-inscription** en Université (partenariats lycées/Universités)

→Formation sélective

GRANDES ÉCOLES

Des **cursus pluridisciplinaires** en **5 ans**, largement **ouverts sur l'international**

Accessibles après le bac, avec une part équilibrée d'enseignement général et d'enseignement professionnel..



> Les Instituts d'Etudes Politiques (IEP)

Premier cycle de **3 ans pluridisciplinaire +** second cycle de **2 ans de spécialisation** (Économie et finance, Communication, Politique économique et sociale, Droit, Relations internationales, Service public…)

> Les écoles d'ingénieurs

Directement après le bac *via* un **cycle préparatoire intégré** ou **après un Bac +2**

Spécialisations : Aéronautique, armement, agroalimentaire, automatismes, biologie, chimie, électronique/électrotechnique, génie civil, informatique, mécanique...

> Les écoles vétérinaires

> Les écoles supérieures de commerce

Concours ou épreuves communes à plusieurs écoles après le bac pour des cursus d'une durée de 3 à 5 ans : Bachelors, Masters, MBA…

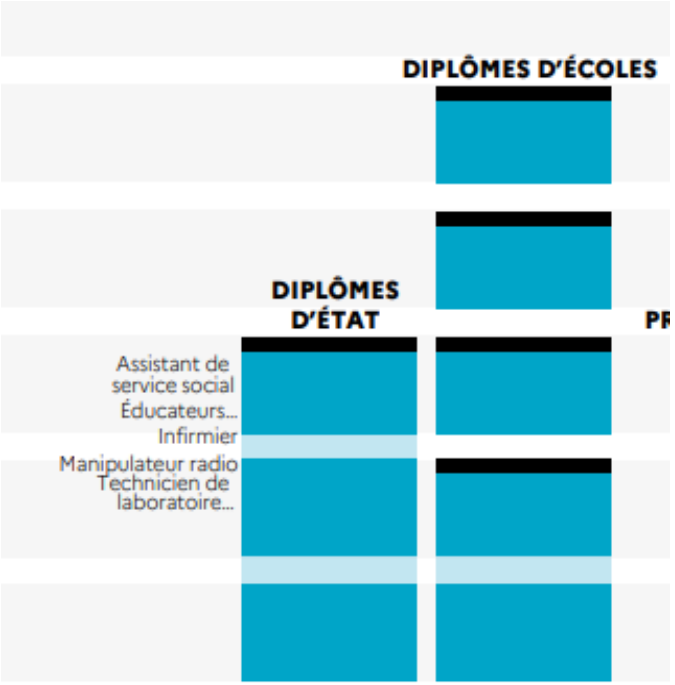
> Les IAE (Instituts d'Administration des Entreprises), écoles universitaires de management

> Les écoles d'Art, écoles d'Arts appliqués et écoles municipales et régionales des beaux-arts

> Les écoles d'architecture

ÉCOLES SPÉCIALISÉES

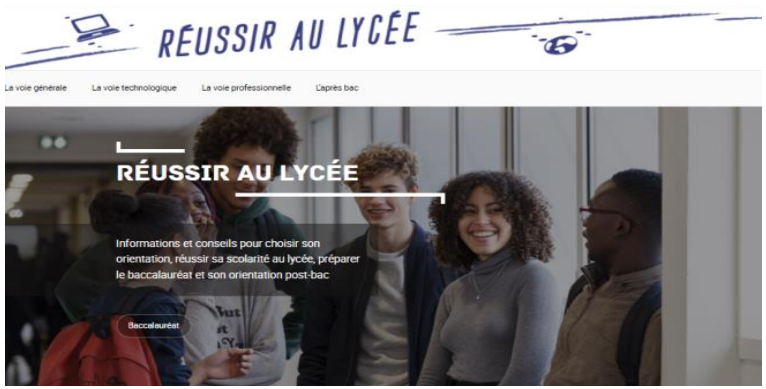
Des cursus très spécialisés en 2 à 5 ans, sanctionné par un **diplôme reconnu ou non par l'État**.



- **Secteur social et paramédical**
- **> Communication**
- **> Hôtellerie**
- **> Spectacle vivant (Arts dramatiques, danse, musique…)**
- **> Architecture d'intérieur, image et son, webdesign, jeu vidéo, etc.**

Pour vous aider

Réussir au lycée



https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee

Horizons 2021

www.horizons21.fr

https://www.fun-mooc.fr

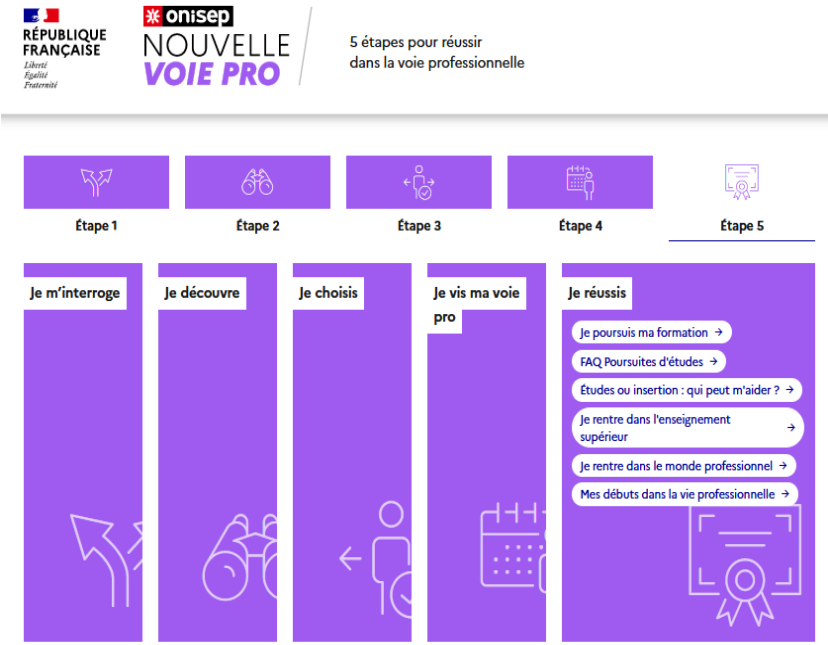
Avenirs.onisep.fr

Retrouvez toutes les informations sélectionnées par l'Onisep sur les filières, les formations, les métiers

DES MOOC POUR MIEUX S'ORIENTER DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

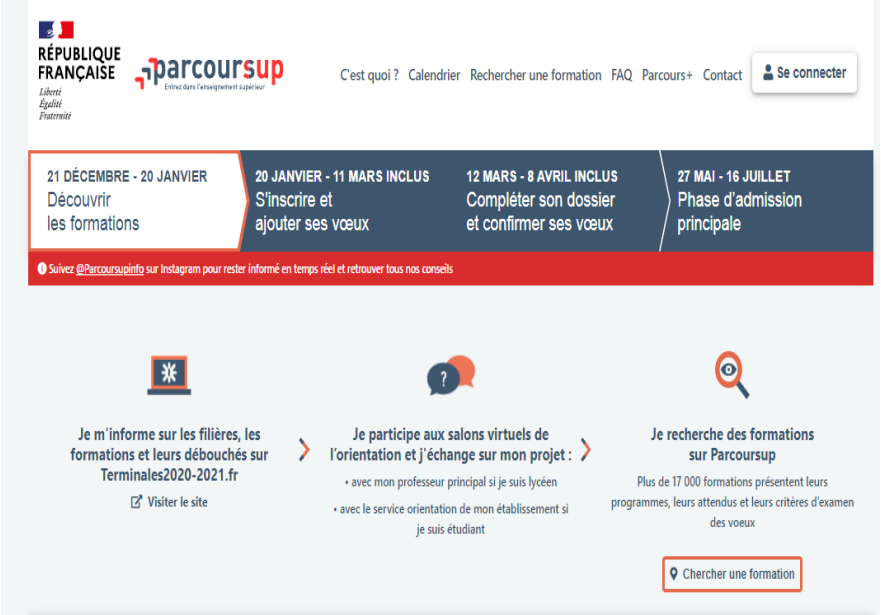
LA COLLECTION PROJETSUP : DÉCOUVRIR ET S'INSCRIRE

Pour vous aider



Site : Nouvelle voie pro de l'Onisep

PARCOURSUP



Je fais le point

avec le/la professeur-e principal-e

avec le/la psychologue de l'éducation nationale

Entretien(s)

Psychologue de l'Éducation nationale : **Mme TANG**

- **au lycée :** le lundi toute la journée (1 semaine sur 2), le mardi et le jeudi toute la journée ou après-midi (cf planning à la vie scolaire)

  → Prise des RDV auprès de **la vie scolaire**

- **au CIO** (Centre d'information et d'orientation de Bordeaux -Sud) : lundi après-midi (1 semaine sur 2), mercredi matin (1 semaine sur 2)

  → prise des RDV au **05 40 45 02 67**

  23 rue Robert Schuman- BT Emploi 33130 BEGLES

Le CIO est ouvert pendant les congés scolaires